



**3º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**04/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Existe princesa assim, existe princesa assado – Práticas de oralidade – Contação de histórias / Leitura e interpretação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 23 (item 2) e 24 do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Os números - Sistema de numeração decimal (Leitura, escrita, comparação ordenação de números naturais / Antecessor e sucessor / Sequência numérica).

**Para Casa**

1. Responda às páginas 19 e 21 do livro.  
2. Recorte os três conjuntos de fichas numéricas do **ANEXO 1** (páginas 129 a 143) e traga na próxima aula (**05/02 – terça-feira**). Traga dentro de uma caixinha ou envelope identificado.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Todo mundo pode programar / Introdução ao conceito de programação.

**Para Casa**

1. Não há Tarefa.

**LÍNGUA INGLESA**

**English:** UNOi – Unit 1 – What can I do in a field trip?

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge:** Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

**Homework**

1. Answer the page 53 – question 4 (HAVE A GO) on UNOi Book

**05/02/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Existem princesa assim, existe princesas assado – Leitura/escuta – Ficha biográfica.

**Para Casa**

1. Realize à atividade proposta na página 27 do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Os números – Sistema de numeração decimal (uso da calculadora / ordem crescente e decrescente) / Adicionar e subtrair.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O retrato nas artes visuais –** Conhecendo os artistas / Guignard e Picasso / Retratos diferentes em tempos diferentes.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 11 e 12 do livro.

**LÍNGUA INGLESA**

**English:** UNOi – Unit 1 – What can I do in a field trip?

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge:** Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

**Homework**

1. Answer the page 53 – question 5 (HAVE A GO) on UNOi Book.

**06/02/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Existe princesa assim, existe princesa assado – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 06 a 09 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Pelas ruas da cidade – As ruas nas memórias da infância / Ruas de lazer: liberdade e autonomia para as crianças / Ruas, avenidas e praças: espaços públicos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e escalas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Paisagens: elementos e transformações – Transformações provocadas pelos seres humanos / Tudo muda / Ler e descobrir: o Brasil antes do Brasil.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 117 a 119 do livro.

✚ A questão 2 da página 117, você responde nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e energia.

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 1 – Investigando o passo a passo – Ler e descobrir – Troca de peles / Por que o lagarto tanto a cabeça?

**Para Casa**

1. Responda às páginas 22 e 23 do livro.

## LÍNGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 – What can I do in a field trip?

Thematic Unit: Discursive interaction/ Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life/ Vocabulary construction.

### Homework

1. Answer the page 53 – question 6 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

07/02/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Diário Pessoal – Leitura/escuta** – Diário Pessoal.

### Para Casa

1. Faça a atividade proposta nas páginas 19 e 20, do livro **Práticas de Produção Textual – SAS**.

## MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Os números** – Sistema de numeração decimal (composição e decomposição de números naturais e sequência numérica) / Dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.

### Para Casa

1. Responda às páginas 31, 34 e 35 do livro.

## CIÊNCIAS

Unidade Temática – Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Investigando passo a passo** – E agora, o que acontece? / Construindo juntos.

### Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga na próxima aula **(13/02 – quarta-feira)** objetos diversos (brinquedos, embalagens, material escolar, etc.)

## FORMAÇÃO

Unidade Temática: Conhecer o ser humano: razão e emoção.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: razão e emoção.

### Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre as atitudes do ser que humano. Descobrimos que, em algumas vezes, agimos com a **razão**, e outras, agimos com a **emoção**. Realize a atividade a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Qual parte do corpo representa a **razão**? Por quê?

✚ Qual parte do corpo representa a **emoção**? Por quê?

✚ Faça **desenhos e escreva um parágrafo** com a resposta para os questionamentos acima. Não se esqueça de colorir!

## LÍNGUA INGLESA

English: **SAS** – Unit 1 – Welcome!

Thematic Unit: Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

## Homework

1. Answer the pages 20 (question 1) and 21 on **SAS Book**.

08/02/2019 SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Memórias guardadas** – Leitura/escuta – Diário.

### Para Casa

1. Responda às páginas 36 a 39 do livro de **Língua Portuguesa**.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Paradidático **Um amigo para sempre**.

### Para Casa

1. Com base na discussão feita em sala sobre o paradidático **“Um amigo para sempre”**, use sua imaginação e faça na folha decorada que recebeu uma **ilustração** que represente o que você acha que será abordado no livro.

## HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Pelas ruas da cidade** – **+ Atitude** – Senso de justiça.

### Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Diferentes jeitos de organizar o espaço** – Município / Organização dos municípios.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 124, do livro.

✚ 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

## LÍNGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 – What can I do in a field trip?

Thematic Unit: Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

### Homework

1. Answer the page 54 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_