



2º ANO – 2ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

04/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Atividade 2 – Gramática e Ortografia – Análise linguística/semiótica – Alfabeto: vogais e consoantes.

Para Casa

1. Responda às páginas 10 a 13 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Atividade 7 – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 27 e 28 (até o item 3) do livro de **Atividades Suplementares de Língua Portuguesa**.

Recadinho: Traga os quadros do **Anexo 2**, páginas 167 do livro de **Língua Portuguesa**, recortados para a próxima aula de Redação

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Números por todo lado – Sequência numérica / Sucessor e antecessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 21 e 31 do livro.

LINGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 – Why is school important?

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life/ Production of written texts in different forms with the teacher's support / Vocabulary construction.

Homework

1. Answer the page 49 – number 3 (HAVE A GO) on **UNOi Book**

05/02/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 –Números por todo lado – Sequência numérica / Ordem crescente e decrescente.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Para a aula do dia **(07/02 – quinta-feira)**, traga um dado.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 1 –Viver em família
– Famílias / Alguns membros de uma família.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 01 – Diferentes ruas
– Ruas de diferentes tipos / Trabalhos que as pessoas realizam na rua.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Profissão: Cientista – O trabalho dos cientistas.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 a 17 do livro

LINGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 – Why is school important?

Thematic Unit: Discursive interaction/ Oral production / Lexical study

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life/ Production of written texts in different forms with the teacher's support / Vocabulary construction.

Homework

1. Answer the page 49 – number 4 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

06/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Atividade 3 – Leitura/escuta – Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 a 16 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático O Silêncio de Júlia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 01 – Diferentes ruas
– Outras atividades que podem ser realizadas na rua / Ruas de dia e de noite.

Para Casa

1. Responda às páginas 121 a 123 do livro e estude as páginas 124 e 125 – **Para Lembrar!**

LINGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 – Why is school important?

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies / Lexical study

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life / General and specific comprehension: fast reading / Vocabulary construction.

Homework

1. Review 49 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

07/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Criando e recriando palavras – Leitura/escuta – Verbetes de dicionário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Números por todo lado – Organizando o tempo.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro.

2. Traga na aula do dia **(11/02 – segunda-feira)** – um dado.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Profissão: Cientista – Outras maneiras de conhecer o mundo / Ler e descobrir: o papel das lendas e mitos na cultura indígena.

Para Casa

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

✚ Para realizar a pesquisa da página 25 – **Converse com avós ou adulto mais velho que você conheça** – Em seguida, faça o registro das descobertas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – O que pode virar arte – Conhecendo o artista Giuseppe Arcimboldo / Usando os objetos no teatro.

Para Casa

1. Responda à página 13 do livro.

LINGUA INGLESA

English: **SAS** – Unit 1 – Living Life

Thematic Unit: Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

Homework

1. Answer the page 23 on **SAS Book**.

08/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes somos todos – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto – Canção.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 a 50 do livro de **Língua Portuguesa**

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Viver em família – Os significados de família também mudaram / História de família / Família responsabilidade de quem? / As funções da família.

Para Casa

1. Responda à página 19 (**Entrevista: história de família**) do livro.

✚ Faremos a socialização na aula do dia **12/02 – terça-feira.**

2. Responda às páginas 23 a 25 do livro.

✚ Traga, na próxima aula dia **(12/02 – terça-feira)**, imagens de diferentes composições de famílias.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Eu e o outro – Formação Humana.

Objeto de Conhecimento – Valores e atitudes: Acolhimento.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos e refletimos sobre as formas de acolher um amigo. **Agora é com você!**

✚ Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça o que é solicitado:

a) Como você poderia demonstrar a seus amigos que gosta da companhia deles?

b) Faça desenhos ou cole imagens, em seguida, escreva um **parágrafo explicativo** sobre as ilustrações.

LINGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 – Why is school important?

Thematic Unit: Discursive interaction/ Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds and social life / Building of oral text with the teacher's help. / Vocabulary construction.

Homework

1. Answer the page 50 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____