



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

04/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Leitura/escuta** – Capa de livro e Interpretação de poema.

Para Casa

1. Releia o poema da página 11 do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, responda às páginas 13 (questão 1-A), 14 (questões 2 e 4) e 16 (questão 9).
Recadinho: Destaque o **alfabeto móvel** no final do livro de **Língua Portuguesa**, coloque em um envelope e traga amanhã (05/02) para aula de Português.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Leitura/escuta** – Produção de texto – instrução de montagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Eu e o outro – **Formação Humana**.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: Acolhimento / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. **É com você!** Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça desenhos que representem o **Projeto da Escola**. Não se esqueça de registrar o nome do projeto

INGLÊS

English: UNOi – Unit 1 – What Are Schools For?

Thematic Unit: Written strategies / Vocabulary construction

Target of Knowledge: Text planning: organizing ideas / pronunciation.

Homework

1. Answer the page 11 (Question 4) on **UNOi Book**

05/02/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública e Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Análise linguística/semiótica – Alfabeto.**

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 48 a 51 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Brincar e cantar com os números** – Contagem e representação de quantidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Minha história** – A importância da família / Minha família.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro.

✚ **Recadinho importante!** Traga na aula do dia (07/02/19 – quinta-feira) – fotos que mostrem a hora do almoço ou jantar ou uma festividade da família. Faremos uma atividade prática em sala de aula.

INGLÊS

English: UNOi – Unit 1 – What Are Schools For?

Thematic Unit: Discursive interaction / Written strategies

Target of Knowledge: Text planning: organizing ideas / Use of English language in the classroom / Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 50 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

06/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Análise linguística/semiótica** - Separação silábica – Rima.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 20 (questões 8 a 10), 21 (questão 12), 22 (questão 14) e 23 (questão 16).

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize **Atividade 02**, proposta na página 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá** – Contar, medir, codificar.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 26 e 27 do livro.

INGLÊS

English: **UNOi** – Unit 1 – What Are Schools For?

Thematic Unit: Discursive interaction / Written strategies

Target of Knowledge: Text planning: organizing ideas / Use of English language in the classroom / Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 57 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

07/09/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras** – Leitura/escuta – Poema.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 03**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá** – Brincar e contar e adicionar / Adição de números naturais.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Minha história** – Minha família / Você já cresceu.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 (**questão 4**) e 17 do livro.

INGLÊS

English: **SAS** – Unit 1 – Friends

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 16 on **SAS Book**.

08/09/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá** – Os números e as medidas.

Para Casa

1. Estude e responda à página 30 do livro

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Brinco, invento e faço arte** – Roda, pião.

Para Casa

1. Responda à página 18 (leitura do texto) + **folha decorada** – Ressignificando a obra de Candido Portinari.

INGLÊS

English: **UNOi** – Unit 1 – What Are Schools For?

Thematic Unit: Writing practice / Lexical study.

Target of Knowledge: Production of written texts with the help of the teacher / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 58 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____