



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO - 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Frase, oração e período.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➤ 120 e 123 (até a 6ª questão), 128 e 129 do livro de **Língua Portuguesa**.

➤ 257 e 258 (frase, oração e período) da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Possibilidades e combinações / 04 Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema e operação inversa / Anagramas.

Para Casa

1. Estude as páginas 102 e 103 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 100 e 101 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Sistema genital masculino e feminino.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 35 a 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – The building of America – Become Literate

Homework

1. **Answer the Digital Extension 10:**

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – The Building of America**. Em **Recursos de Classe**, faça a **Digital Extension nº 10**.

06/11/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero Biografia e Autobiografia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 47 a 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Pesquise e traga para a aula do **dia 13/11** a biografia do autor que foi sorteado, para o seu grupo em sala, para a apresentação de um seminário. Os autores sorteados foram: (Monteiro Lobato, Ruth Rocha, Ziraldo, Ana Maria Machado, Tatiana Belinky).

LÓGICA

Conteúdo: Sequência lógica e as operações matemáticas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, na página 20 (**questão 03**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: O Brasil no século XXI - O governo Lula.

Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Em livros, revistas ou na Internet, pesquise e escreva os programas sociais criados e ampliados no Governo Lula. Realize uma breve explicação sobre as consequências desses planos na sociedade Brasileira. Faça o registro da pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Contribuições culturais dos imigrantes europeus.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Estude as páginas 196 e 197 do livro e, em seguida, **copie e responda** os questionamentos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Quais os estados da Região Sul com suas respectivas capitais?

b) Quais os tipos de influências dos povos europeus podem ser percebidos nos estados do Sul do Brasil?

c) De quais países da Europa a região Sul recebeu imigrantes? Escreva cinco exemplos.

d) Que acontecimento da história do Brasil intensificou a vinda de imigrantes para o território brasileiro?

e) Quais eram as dificuldades que os camponeses europeus enfrentavam em seus países de origem?

f) Sobre a culinária da Região Sul, escreva exemplos de alimentos e o respectivo povo que o introduziu nessa região.

ARTE

Conteúdo: A arte que veio da África / Oficina para fazer com a turma / Elementos naturais na criação de uma Máscara Geledé

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – The Building of America – Become a Writer.

Homework

1. **Answer the page 86 – Become Fluent at Home:**

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – The Building of America**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 30**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

07/11/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sujeito e Predicado / **Ortografia:** de encontro a – ao encontro de, de mais – demais.

Para Casa

1. Responda às páginas 138 a 142, 153 e 154 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Linhas e superfícies - Área /04 Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema e operação inversa.

Para Casa

1. Responda as páginas 34 e 36 (questão 01) // 52 e 53 do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS.**

Recadinho! Traga na próxima aula (09/11/18) uma folha de jornal para uma atividade prática.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Sistema genital masculino e feminino.

Para Casa

✚ Estude o texto das páginas 75 a 78, do livro, em seguida, **copie e responda** aos itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

1. O que é o sistema genital?
2. Entre os humanos para que a reprodução aconteça, o que é necessário?
3. O que são gametas?
4. Quais são as células reprodutoras: masculina e feminina? Escreva as características de cada uma.
5. Mencione os órgãos do sistema genital masculino e feminino.
6. Explique o que é:

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Puberdade: | c) Fecundação: |
| b) Ovulação: | d) Menstruação: |

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – The Building of America – Project

Homework

1. **Answer the page 89 – Become Fluent at Home:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 The Building of America**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

08/11/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: O gênero Autobiografia.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 11 (o item Agora é sua vez!)**, nas páginas 57 e 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Trabalhando o paráfrase: **Um Conto de Natal**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações Fundamentais // Estudando a tabuada.

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: De Dilma Rousseff a Michel Temer.

Para Casa

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Os imigrantes e o povoamento da Região Sul.

Para Casa

1. Realize a atividade das páginas 198 e 199 do livro.

INGLÊS

Subject: **SAS** – Unit 4 – Chapter 16 – Finish line Homework

1. **Answer the page 167:**

✚ Leia sobre as férias do sonho de April e escreva sobre as suas férias do sonho.

09/11/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sujeito e predicado.

Para Casa

1. Responda às páginas 143 e 144, 159 a 161 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Área / Perímetro / 04 Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema e operação inversa / Árvore de possibilidades.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 36 e 37 (questão 02), do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

✚ 135 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Poder e liberdade - **Formação Humana**.

Para Casa

1. Responda à página 75 (questão 01), do livro **Formação Humana**.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – The Building of America – Become Fluent

Homework

1. **Answer the page 92 – Become Fluent at Home:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – The Building of America**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 32**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____