



4º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo das Conjunções.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 281 da **Gramática**.

✚ 30 e 31 do Livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Estudo do paráfrase **O cata-vento e o ventilador**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 16** – O Brasil de muitas faces / Um país plural.

Para Casa

1. Estude as páginas 80 e 81 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 79 do livro.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – Heroes and Heroines – Become Fluent and Become a Writer.

Homework

1. **Answer the page 92 – Become Fluent at Home:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Heroes and Heroines**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 32**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

13/11/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando o gênero entrevista.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 61 a 63, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Análise combinatória / Situações-problema com as operações.

Para Casa

1. Responda às páginas 161 e 162 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: O que vem da natureza a ela retorna / O Sol – fonte de luz / A luz do Sol e os combustíveis fósseis.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 45 e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: As formas e cores da África / Oficina para fazer com a turma – Escultura Africana de papel.

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – Heroes and Heroines – Become a Reader.

Homework

1. **Answer Digital Extension nº 11:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Heroes and Heroines**. Em **Recursos de Classe** clique em **Digital Extension nº 11** e faça o exercício pedido.

14/11/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interjeição / **Ortografia:** mas e mais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 286 e 288 da **Gramática**.

✚ 118 do Livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais – Estudando a tabuada!

Para Casa

1. Responda as operações que seguem nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) $1.256 + 26.782 =$ c) $4.568 \times 36 =$

b) $23.470 - 15.781 =$ d) $7.450 \div 5 =$

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema e desafios matemáticos!

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

HISTÓRIA

Conteúdo: A criança Brasileira / Direitos da Criança e do Adolescente.

Para Casa

1. Estude a página 91 do livro - **Para Relembrar!** Em seguida, responda as páginas 88 e 89 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Setores da economia e suas atividades / Turismo consciente

Para Casa

1. Responda as páginas 171 e 172 do livro.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 8 – Heroes and Heroines – Become a Reader and Become Literate.

Homework

1. Answer the page 105 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Heroes and Heroines**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 39**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

Recadinho! Para a aula de **sexta-feira (16/11)**, trazer o livro de **Inglês – SAS**.

15/11/2018 QUINTA-FEIRA

**Proclamação da República
Não Haverá Aula**

16/11/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interjeição / Conjunção.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Análise combinatória / Operações fundamentais em situações-problema.

Para Casa

1. Estude a página 165 do livro – **Para Relembrar!**

2. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Dona Joana resolveu distribuir igualmente 786 reais com seus 3 netos. Quanto recebeu cada neto?

✚ Em um estádio de futebol há 963 torcedores. 129 são mulheres e 98 são crianças. Quantos torcedores homens têm nesse estádio?

✚ Um hotel comprou 4 TVs por 896 reais cada. Quanto o hotel pagou pelas TVs?

✚ Vovô Alberto colheu 25 caixas com 23 abacates em cada caixa. Quantos abacates ele colheu?

GEOGRAFIA

Conteúdo: A construção do espaço econômico / O espaço natural e a sua transformação.

Para Casa

1. Releia as **páginas 160 e 161** do livro e, em seguida, registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as questões a seguir e responda:

✚ Onde se concentra as indústrias no Brasil?

✚ Quais fatores contribuíram para industrialização do Brasil?

✚ Cite as primeiras indústrias do Brasil.

✚ Atualmente quais as indústrias mais presentes no Brasil.

INGLÊS

Subject: **SAS** – Chapter 16 – The Year Is Over.

Homework

1. Answer tthe page 170:

✚ **Question 1** – Leia as perguntas e responda de acordo com o texto.

✚ **Question 2** – Desenhe o Ugly Duckling depois que ele virou um swan. E na linha abaixo, descreva o Ugly Duckling com 3 adjetivos.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____