



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Trabalhando com o texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 119 a 122 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

HISTÓRIA

Conteúdos: Tradições populares / Influências indígenas / Contribuições dos diferentes povos para nossa cultura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10 – (questões 06 a 08)**, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdos: Conservando as paisagens naturais / Transformação e conservação / O lixo – tipos de lixo.

Para Casa

1. Estude as páginas 164 e 165 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 11 – (questões 02 e 08)**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdos: Danças folclóricas que deram origem a capoeira / Obras de Debret e Rugendas / A arte abstrata: Técnicas de Tomie Ohtake / Obras figurativas e abstratas / Artistas contemporâneos: Tomie e Emanuel Araújo.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 8 – My World – BE a Fluent.

Homework

1. Answer the page 111 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 57**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

13/11/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Narrativa.

Para Casa

1. Realize a proposta de produção textual, na página 127, do livro **Atividades Suplementares – SAS.**

MATEMÁTICA

Conteúdos: Unidade de medida de massa e capacidade / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdos: Influências africanas / Influência portuguesa / Contribuições dos povos colonizadores para formação da cultura brasileira.

Para Casa

1. Responda às páginas 89 e 90 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdos: Fontes de energia / Energias eólica e solar / Os estados físicos da matéria.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 30 a 33, do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 8 – My World – BE a Fluent Homework

1. Answer the page 114 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 60**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

14/11/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 23 e 24, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

GEOGRAFIA

Conteúdos: Unidade 04 – As pessoas modificam o espaço / O lixo e a reciclagem

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 8 – My World – BE a Fluent Homework

1. Answer the page 117 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 62**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/11/2018 QUINTA-FEIRA

Proclamação da República Não Haverá Aula

16/11/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdos: Substantivo e Adjetivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 25 a 27 (**até a 5ª questão**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdos: Unidade de medida de massa e capacidade / Situações-problemas envolvendo as operações / **O menino do dinheiro – Sonhos de família.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. No episódio de hoje (O tilintar tão esperado – páginas 55 a 57), o **Menino do Dinheiro** aprendeu uma importante lição: “que alguns sonhos podem ser comprados, e outros, não”. Nas páginas **Meia Pauta**, faça uma lista de **sonhos que podem ser comprados e de sonhos que não podem ser comprados**. Escreva e desenhe.

FORMAÇÃO

Conteúdos: Descobrimo a vida financeira / Projeto Especial.

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 8 – My World – BE a Fluent Homework

1. Review the page 111 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 57**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____