



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 128 a 130, do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Conteúdo: Uma relação afetiva com o espaço / Investigando a história do bairro.

Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a pesquisa da página 81 – **Investigar e aprender**. Traga para apresentar na aula do dia (12/11/18). Colete imagens ou fotografias de seu bairro e traga para nossa exposição.

2. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Conteúdo: Conservando as paisagens naturais / Transformação e conservação / Os Rs da sustentabilidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: A Arte Abstrata – Técnicas de Tomie Ohtake / A carreira de Tomie Ohtake / Artistas contemporâneos: Tomie e Emanuel Araújo / Técnica da colagem abstrata.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 15**, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 8 – My World – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer the page 90** – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 43**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

06/11/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero textual – Narrativa de aventura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 28 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **MATEMÁTICA**

Conteúdo: Adição, subtração e divisão de números naturais / Situações-problema envolvendo divisão de números naturais.

Para Casa

1. Estude as páginas 124 e 125 do livro - **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 122 e 123 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: Vivenciando tradições / A formação da população brasileira.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 29 a 31 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A relação entre os seres vivos e o ambiente / De onde vem? .

Para Casa

1. Pesquise imagens de fontes de energia, cole-as nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, explique como funciona cada uma delas.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 8 – My World – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer the page 93** – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A - manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 46**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

07/11/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudando a classe dos Adjetivos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Conservando as paisagens naturais / Transformação e conservação / Os Rs da sustentabilidade.

Para Casa

1. Copie e responda às questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Explique o que é reciclar.

- b) Quais os dois tipos de materiais que podem ser reciclados?
c) Escreva três exemplos de cada tipo de material do item anterior.
d) O que deve ser feito para facilitar o processo de reciclagem.
e) Que tipo de material deve ser depositado em cada lixeira: Amarela / Azul / Vermelha / Verde.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 8 – My World – BE a Fluent.
Homework

1. Answer the page 96 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 52**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

08/11/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Reescrita.

Para Casa

1. Faça a **reescrita** da produção da página 112 do livro de **Língua Portuguesa**, na página 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Unidade de medida de massa e capacidade / **O menino do dinheiro – Sonhos de família.**

Para Casa

1. Responda a página 129 do livro.
2. Leia o episódio: **Nada como um dia após**, do outro do paradidático **O menino do dinheiro – Sonhos de família**, nas páginas 51 a 53 do livro. Na próxima aula (**09/11/18**) faremos a socialização da ideias do capítulo.

LÓGICA

Conteúdo: Resolução de situações-problema desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 14**, na página 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Energia elétrica / Eólica e solar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 34 a 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Para realizarmos o experimento **“Inventores do futuro”**, da página 145 do livro, colete caixas pequenas de remédios e perfumes, caixas de fósforo, botões, tampinhas, outros materiais. Traga na aula do dia (**13/11/18 – terça-feira**).

INGLÊS

Content: SAS – Chapter 16 – My Memories.

Homework

1. Answer the page 175:

✚ Descreva sua família desenhando e identificando cada pessoa com o nome e grau de parentesco.

09/11/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de texto / Sinônimo.

Para Casa

1. Responda às páginas 113 a 116 (até a questão 6) do **Atividades Suplementares – SAS.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Unidade de medida de massa e capacidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes – Criança aprende brincando.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a importância do lúdico (brinquedos, brincadeiras e jogos) para a criança se divertir e aprender. Vamos pesquisar!

✚ Com ajuda do seu orientador, pesquise, em livros ou na internet, sobre um brinquedo ou brincadeira do passado.

✚ Anote sua pesquisa nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustre-a com desenhos.

a) Nome do brinquedo ou brincadeira;

b) Como se brinca?

Na próxima aula (16/11/17) – traga seu brinquedo preferido para compartilhar momento de lazer com a professora e os colegas na escola.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 8 – My World – BE a Fluent.

Homework

1. Review the page 96 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – My World**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 52**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____