



1º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

12/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **REDAÇÃO** – Narração // **FORMAÇÃO** – Projeto especial – Saberes em prática (Jogos e brincadeiras) // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- 99 a 102 do livro de **Língua Portuguesa**.
- 62 e 63 do livro – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

2. Answer the page 82:

- Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make the World a Better Place**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 59**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

13/11/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Verbo / Leitura e Interpretação de Texto // **MATEMÁTICA** – Operações com dinheiro e medidas de tempo // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As funções e as partes das plantas / Como nascem e crescem as plantas // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

- 33 a 35 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português – Atividade 14**.
- Ainda sobre o poema da **página 33** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**, realize a atividade proposta na página 114 do livro **Leitura e Escrita – SAS**.
- 127 e 128, do livro de **Matemática**.
- 98 do livro de **Natureza e Sociedade**.

23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 08**.

2. Answer page 86:

- Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make the World a Better Place**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 64**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

14/11/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de texto – Sinônimo e Antônimo // **LITERATURA / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Operações com sistema monetário / medidas de tempo // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent.

Para Casa / Homework

- Releia a página 120 do livro de **Língua Portuguesa** e realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações de Redação** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - Escreva um antônimo para as palavras pintadas no texto.
 - Descreva a princesa do texto.
 - Quem chegou de longe do outro reinado?
 - Pesquise no dicionário e escreva o sinônimo para as palavras abaixo: morava / torre / moço / longe / alazão.
- Ainda com base na leitura da página 120 do livro de **Língua Portuguesa**, realize a atividade proposta na página 113 do livro **Leitura e Escrita – SAS**.
- Responda às páginas:
 - 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 14**.
 - 54 a 56 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 20**.
- Answer page 99:
 - Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make the World a Better Place**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 70**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/11/2018 QUINTA-FEIRA

**Proclamação da República
Não Haverá Aula**

16/11/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Operações e medidas // **ARTE** – Tema 04: Quem é o artista / personagem? // **INGLÊS – UNOi** – Unit 8 – **Make the World a Better Place – Become Fluent**
Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 57 e 58, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens **de Matemática – Atividade 21.**

✚ 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Arte – Atividade 09.**

2. **Watch the video!** Vamos aprender mais sobre os três R's. Assista ao vídeo e aprenda a canção. No **YouTube** (www.youtube.com) veja o video **Reduce Reuse Recycle Song for Kids | Earth Day Songs for Children** | **The Kiboomers** (<https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8I3RzE>).

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____