



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/11/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Formação de frases // **REDAÇÃO** – Narração // **FORMAÇÃO** – Projeto Especial – Saberes em prática // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 89 do livro **Leitura e Escrita – SAS**.

✚ 16 a 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 07**.

2. Atividade Complementar de **Formação** colada nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Answer the page 80:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make The World a Better Place**. Em Recursos de Classe, ouça o **Track 56**, e repita. Depois, ouça o **Track 57**, e aponte para as imagens correspondentes às sentenças.

06/11/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Sinônimo e Antônimo // **MATEMÁTICA** – Sistema Monetário Brasileiro: cédulas e moedas do Real // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O cultivo das plantas / O jardim, a horta e o pomar / As plantas e as funções de suas partes // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 27 a 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 12**.

✚ 118 e 119 do livro de **Matemática**.

✚ 33 (**Ficha 05**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade**.

Recadinho de Matemática! Pesquise em jornais, revistas ou panfletos mercadorias com seus respectivos preços. Cole nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno

de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, construa um parágrafo falando sobre formas e usos da moeda brasileira – **o Real**.

2. Answer the page 62:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make the World a Better Place**. Em Recursos de Classe, ouça o **Track 46**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

Recadinho! Retire a história **Going Up** no final do livro e traga para a aula de amanhã.

07/11/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Adjetivos // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Sistema Monetário Brasileiro e Operações // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 30 a 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 13**.

✚ 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 13**.

✚ 121, do livro **de Matemática**.

2. Copie e resolva as continhas a seguir nas **Anotações de Matemática** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Se precisar, use a caixinha de cálculos:

a) $12 + 9 =$

b) $10 + 13 =$

c) $18 - 7 =$

d) $15 - 10 =$

3. Review the text on pages 64 to 75:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make The World a Better Place**. Em Recursos de Classe, ouça o **Track 50** e acompanhe a história.

08/11/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto. // **MATEMÁTICA** – Cálculos envolvendo dinheiro // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As plantas – as funções das partes das plantas // **INGLÊS** – **SAS** – Break Time – Extra Challenge.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas

📌 94 do livro **Leitura e Escrita – SAS** leia para o seu orientador o texto e peça que ele registre um conceito no próprio livro: **bom – ótimo – precisa melhorar.**

📌 94 e 95 do livro **Leitura e Escrita – SAS.**

📌 122 e 123 do livro de **Matemática.**

📌 96 e 97 do livro de **Natureza e Sociedade.**

2. **Answer the page 105:**

📌 Escolha uma das brincadeiras e faça o desenho dela. Dê um belo colorido quando terminar.

09/11/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Medidas de tempo: dias da semana e meses do ano / **O menino, o dinheiro e os três cofrinhos** // **ARTE** – A linguagem circense / Conhecendo os palhaços famosos: Arrelia, Carequinha e Piolin / Pinturas de Marc Chagall e George Seurat / Técnica do Pontilhismo // **INGLÊS – UNOi** – **Unit 8 – Make the World a Better Place – Become Fluent.**

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

📌 51 (questões 02 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática – Atividade 18.**

📌 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Arte – Atividade 08.**

2. **Review the page 80:**

📌 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U8 – Make The World a Better Place**. Em Recursos de Classe, ouça o **Track 56** e repita. Depois, ouça o **Track 57** e aponte para as imagens correspondentes às sentenças

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____