






COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS – 7º ANO B

SEGUNDA-FEIRA 01/10/2018	TERÇA-FEIRA 02/10/2018	QUARTA-FEIRA 03/10/2018
<p><b>ARTE</b> <b>Conteúdo:</b> cap. 02 - ciranda , cirandeiro tema 1 e 2 - pp 166 -173. <b>Casa:</b> Leitura tema 3 a cultura cresce e aparece pp 174 - 178.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.14 – Sul: imigrantes, agropecuária e industrialização. <b>Casa:</b> SAS pp.06 e 11.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.14 - Sul: imigrantes, agropecuária e industrialização. <b>Casa:</b> SAS pp. 15,17 e 18.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Unidade 4 - Pessoas incríveis em todo lugar/ Capítulo 14 - Turismo de sofá/ Estudo da narrativa: Os turistas secretos (Moacyr Scliar). <b>Casa:</b> SAS pp. 8 a 11.</p> <p><b>ESPAÑHOL</b> <b>Conteúdo:</b> Lección 14: La belleza del matrimonio. <b>Casa:</b> Ler o texto 2 da página: 93 “ Aniversario de boda ” e responder as questões 1 a 5.</p> <p><b>FILOSOFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Eleições - o voto é um direito humano <b>Casa:</b>1.Liste 5 problemas que tem em nossa cidade ou estado ou país tem para resolver/ 2.Se você fosse eleito governador do Estado, como você resolveria esses problemas?/ 3. Pesquise o significado dos termos: cidadania, cidadão, voto, democracia, direitos humanos, fraternidade, pluralidade, política/ 4.Na sua opinião que perfil deve ter um candidato a governante? Por que?</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.: 14- Répteis. <b>Casa:</b> SAS p. 14.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Resources / Suffixe able p.4. <b>Casa:</b> Answer, pages 4 and 5.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Conceito de ângulos. <b>Casa:</b> SAS pp. 12 e 13.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> adição e subtração de ângulos. <b>Casa:</b> SAS p. 16.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Natural resources p. 6. <b>Casa:</b> Answer pages 6 and 7.</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Unidade 4 - Pessoas incríveis em todo lugar/ Capítulo 14 - Turismo de sofá/ Estudo da narrativa: Os turistas secretos (Moacyr Scliar). <b>Casa:</b> Produza um texto de no mínimo vinte (20) linhas sobre a temática “Pessoas incríveis em todo lugar”.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Text: Types of natural resources. <b>Casa:</b> Copy and tranlate/ divide/ answer p.9.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 14 – Brasil holandês. <b>Casa:</b> SAS pp. 9 e 10.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Termos relacionados ao verbo: complemento verbal. <b>Casa:</b> SAS pp. 16 a 19.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.: 14- Répteis. <b>Casa:</b> SAS p. 15.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> multiplicação e divisão de ângulos. <b>Casa:</b> SAS p. 19.</p>

**QUINTA-FEIRA 04/10/2018****SEXTA-FEIRA 05/10/2018****SÁBADO 06/10/2018****HISTÓRIA****Conteúdo:** Cap. 14 – Brasil holandês.**Casa:** SAS pp. 14 e 18.**LITERATURA****Conteúdo:** Cordel adolescente, ó xente!**Casa:** Anotar no caderno as características do cordel.**MATEMÁTICA****Conteúdo:** Bissetriz de ângulos.**Casa:** SAS pp. 20 e 21.**MATEMÁTICA****Conteúdo:** Medida de ângulo.**Casa:** SAS pp. 22 e 23.**REDAÇÃO****Conteúdo:** Panfleto.**Casa:** SAS pp. 12 a 14.**HISTÓRIA****Conteúdo:** Cap. 14 – Brasil holandês.**Casa:** Atividade no caderno.**REDAÇÃO****Conteúdo:** Panfleto.**Casa:** SAS pp. 20 e 21 / Ler o texto na p. 34 do P.P.T, escolher uma das propostas e realizar a produção de um Panfleto.**GEOGRAFIA****Conteúdo:** Cap.14- Sul: imigrantes, agropecuária e industrialização.**Casa:** SAS pp. 19 a 21.**CIÊNCIAS****Conteúdo:** Cap.: 14- Répteis.**Casa:** Atividade fotocopiada.**RACIOCÍNIO LÓGICO****Conteúdo:** Adição e subtração de ângulos.**Casa:** Atividade no quadro.**PORTUGUÊS****Conteúdo:** Termos relacionados ao verbo: complemento verbal.**Casa:** Gramática p. 245.**LEGENDA DO MATERIAL UTILIZADO**

-  LIVRO SAS - SAS
-  ATIVIDADE SUPLEMENTAR - A.S
-  PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL - P. P.T

Obs: A agenda poderá sofrer alteração em sala de aula, conforme a necessidade do professor. Em caso de dúvidas, consulte o Diário OnLine ([www.procampus.com.br](http://www.procampus.com.br)) ou entre em contato com a Coordenação Pedagógica.

Para melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu filho(a).