



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO - 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

15/10/2018 SEGUNDA-FEIRA

Dia do Professor – Não haverá aula

16/10/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando o gênero *e-mail*.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Enigmas desafiadores com as operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, páginas 16 e 17, (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A nova república / Governo Collor e os “caras pintadas” / O plano real e as privatizações das estatais.

Para Casa

1. Responda às páginas 92 (questões 01 e 02) e 93 (Investigar e Aprender) do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Os estados da Região Sul.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 26 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: O teatro Grego: Leitura de imagem (obras: “Saturno” e “O Nascimento de Vênus”) / Conhecendo os artistas – Francisco de Goya e Sandro Boticelli.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 7 – Significant People – Become a reader.

Homework

1. Answer the Digital Extension nº 3:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua **série e turma (5º ano A – manhã)**. Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE**

Become Program – BL E1 U 7 – Significant People. Em Recursos de Classe, faça a **Digital Extension nº 3.**

17/10/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Preposição / Interjeição.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Possibilidades / Combinações / 04 Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema, termos, e operação inversa.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A movimentação do corpo humano / A locomoção.

Para Casa

1. Estude para as avaliações.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 7 – Significant People – Become a writer.

Homework

1. Answer the page 55 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua **série e turma (5º ano A – manhã)**. Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 7 – Significant people**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 19**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

18/10/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gêneros: diário e e-mail.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Estudando a tabuada // Simulado da Provinha SAS.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11 (Questões SAS)**, nas páginas 52 e 53, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Conteúdo: As lutas contra a ditadura Civil-Militar / As transformações no Brasil do final do século XX.

Para Casa

1. Estude para a avaliação

GEOGRAFIA

Conteúdo: Região Centro-Oeste e Região Sul.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Subject: **SAS** book – Unit 4 – Chapter 15 – What do you have for Lunch.

Homework

1. Answer the page 156 – question n° 2:

✚ Escreva frases usando “ I love”, “I like”, “I don't like”.

19/10/2018 SEXTA-FEIRA

Dia do Piauí – Não haverá aula

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____