



4º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

01/10/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORtUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 93 e 94, do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à Atividade 04, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 14 – A vinda de outros povos para o Brasil / Imigrantes no Piauí.

Para Casa

1. Responda à Atividade 06, nas páginas 22 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 7 – Community – Become Fluent and Become a Reader.

Homework

1. Answer the page 18 – Become Fluent at Home.

Com seu usuário e senha acesse a Plataforma UNOi. Clique em Minhas Classes (4º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (Ex.: 4º ano A – tarde). Clique em Recursos Digitais (2018 Bim 4). Localize e clique em BE Become Program – BL E1 Unit 7 – Community. Em Recursos de Classe, ouça o Track 2. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

02/10/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando Fábula.

Para Casa

1. Responda às páginas 100 a 103, do livro Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas 30 a 34, do Caderno de Atividades Suplementares – SAS

CIÊNCIAS

Conteúdo: Matéria orgânica e inorgânica / Os corpos ocupam lugar no espaço / O que é matéria?

Para Casa

1. Estude o texto da página 29 e responda à Atividade 07, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: O desenho – Desenho no iPad – rabiscando traços, linhas, formas, objetos, reproduções / Desenho de observação / Esboço na tela.

Para Casa

1. Responda à Atividade 08, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 7 – Community – Become Fluent and Become a Reader.

Homework

1. Answer the Digital Extension nº 01:

Com seu usuário e senha acesse a Plataforma UNOi. Clique em Minhas Classes (4º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (Ex.: 4º ano A – manhã). Clique em Recursos Digitais (2018 Bim 4). Localize e clique em BE Become Program – BL E1 Unit 7 – Community. Em Recursos de Classe clique em Digital Extension 01 e faça o exercício pedido.

03/10/2018 QUARTA-FEIRA

PORtUGUÊS

Conteúdo: Emprego de L e U.

Para Casa

1. Responda às páginas 98 e 99, do Livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Estudando a tabuada / Procurando o resultado maior / quantas horas são?

Para Casa

1. Responda à Ficha 10 – Aula de tabuada – na página 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à Atividade 07, nas páginas 13 e 14, (questões 03 e 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A produção de café e a reconstrução do Brasil / Imigrantes no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 61 a 63, do livro

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 14 – O trabalho humano organizando o espaço econômico.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Realize a leitura das páginas 142 e 143 e grife no texto os pontos importantes do texto.

Recadinho!: Para a próxima aula (**05/10/18 – sexta-feira**), traga embalagens de produtos alimentícios ou de limpeza que são utilizados em sua casa.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 7 – Community – Become a Reader

Homework

1. Answer the page 31 – Become Fluent at Home.

⊕ Com seu usuário e senha acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes** (4º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: SÉRIE 4º ano TURMA – tarde). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 7 – Community**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 9**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

04/10/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando o Gênero Poema.

Para Casa

1. Responda às páginas 11 a 14, do Livro **Práticas de Produção Textual - SAS**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 107 e 108, do livro.

⊕ 35 e 36, do **Caderno de Atividades Suplementares**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Matéria e energia // Matéria inorgânica.

Para Casa

1. Responda às páginas **72 e 73**, do livro.

2. **Aula invertida!** Estude as páginas **74 e 75** do livro – **Para Relembra!** – na próxima aula faremos a socialização do estudo.

Recadinho!: Traga na próxima aula (**09/10/18 – terça-feira**), imagens de materiais orgânicos e inorgânicos que jogamos no lixo para realização do trabalho em grupo da página 73.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Para que e por que regras de conduta? – **Formação Humana.**

Para Casa

1. Responda a página 60, do livro **Formação Humana**.

INGLÊS

UNO MEETING – EQUIPE DE INGLÊS

05/10/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Advérbio – Classificação.

Para Casa

1. Responda às páginas 250 a 252, da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 115 e 116, do livro.

⊕ 13 e 14, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, Atividade 07**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Setores da economia / Muitos tipos de trabalho

Para Casa

1. Responda às páginas 144, 148 e 149, do livro.

INGLÊS

Subject: International Music Day Project

Homework

1. Answer the Extra Activity:

⊕ Escolha uma música que você goste e escute ou veja o vídeo. Depois faça uma representação da música/vídeo através de um desenho.

⊕ Responda em **INGLÊS** embaixo do desenho as perguntas

- ✓ “Qual o nome da música?”
- ✓ “Quem é o artista que a canta?”
- ✓ “O que você desenhou? Por quê?”

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADAS** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____