



## 2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

15/10/2018 SEGUNDA-FEIRA

Dia do Professor – Não haverá aula

16/10/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdos:** Reconto de histórias e Relato pessoal.

**Para Casa**

1. Realize a **questão 06**, da **Atividade 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, nas páginas 38 e 39, do Livro de **Práticas de Produção Textual – SAS**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Adição e subtração de números naturais / Situações-problema envolvendo a adição e subtração de números naturais / Centena, dezena e unidade / Decomposição e leitura de números naturais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 110 e 111 (**questões 12 a 14**), do livro.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Os cuidados com os alimentos / Produtos artesanais e industriais: Como os produtos são fabricados? / Produtos artesanais / Produtos industrializados / Estados físicos dos materiais / Características dos materiais.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Recadinho!** Traga na aula de **Ciências** do dia (**18/10/18 – quinta-feira**), imagens de produtos alimentos naturais e alimentos industrializados

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** As pessoas modificam o espaço / A ruas têm sua história / Um bairro para morar / Uma cidade de diferentes bairros.

**Para Casa**

1. Estude as páginas:

✚ 70 e 71, do livro – **Para Relembrar!**

✚ 76 e 77, do livro.

### INGLÊS

**Content:** **UNOi** – Unit 7 – What’s for lunch? – BE a Fluent.

**Homework**

1. Review the page 44 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 7 – What’s for lunch?** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 21**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

17/10/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Grau dos substantivos / Uso da cedilha (Ç).

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A natureza modifica a paisagem / Os fenômenos da natureza alteram a paisagem.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 154 e 155, do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 152 e 153, do livro.

### INGLÊS

**Content:** **Outside Market Project**.

**Homework**

**Cut!** Para a próxima aula, recorte imagens de comidas que podem ser encontradas em um *Outside Market* (Feirinhas de rua). Escolha um *stand* de comida como base.

Ex: **Meat Stand:** Meat, sausage, etc. **Fruit and Vegetables Stand:** apples, bananas, etc. **Seafood Stand:** fish, shrimp, octopus, etc. **Bakery:** bread, cupcake, muffins, etc.

18/10/2018 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Reconto e Relato pessoal.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Adição, subtração e multiplicação de números naturais / Situações-problema envolvendo a adição, subtração e multiplicação de números naturais / Dobro e triplo.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

### LÓGICA

**Conteúdo:** A lógica e o raciocínio matemático!

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 18 e 19 (**questões 01, 05 e 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Produtos artesanais e produtos industriais / Como são fabricados os produtos?

#### Para Casa

1. Estude para avaliação.

### INGLÊS

**Content:** **SAS** – Chapter 15 – Our Clothes.

#### Homework

1. Answer the page 162:

🚧 Observe as cores e os números e pinte o *rainbow*.

**19/10/2018 SEXTA-FEIRA**

**Dia do Piauí – Não haverá aula**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_