



2º ANO – 1ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

01/10/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de Texto.
Para Casa

1. Responda às páginas 79 a 81, do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Conteúdo: O espaço modificado / As pessoas modificam o espaço.

Para Casa

1. Converse com os familiares sobre **as mudanças ocorridas na paisagem da cidade de Teresina nos últimos 20 anos**. Faça o registro das descobertas, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, cole uma imagem ou faça desenho para ilustrar sua pesquisa.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Eleição / Quem governa nosso país?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 36 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Cultura e tradição do povo brasileiro / Danças folclóricas que deram origem a capoeira: coco, ciranda e tambor de crioula.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho! Traga para nossa oficina de Arte **(08/10/2018)**: 01 rolo de papelão

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 7 – What’s for lunch? – BE a Fluent

Homework

1. **Answer the page 18 – Become Fluent at Home.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 7 – What’s for lunch?** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 6**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

02/10/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero Textual: Relato Pessoal.
Para Casa

1. Responda às páginas 90 e 91, do livro de **Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Centenas, dezenas e unidades.
Para Casa

1. Responda às páginas 90 e 91, do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: De que materiais são feitos os objetos? / De onde vêm os objetos? / Madeira / Borracha.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: As ruas também têm histórias / A história das ruas.

Para Casa

1. Responda a página 63, do livro.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 7 – What’s for lunch? – BE a Fluent.

Homework

1. **Review the page 18 – Become Fluent at Home.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 7 – What’s for lunch?** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 6**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

03/10/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Grau do substantivo: aumentativo.
Para Casa

1. Responda às páginas 86 e 87, do livro de **Língua Portuguesa**

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A natureza e a paisagem / As paisagens e suas transformações.

Para Casa

1. Realize as leituras das páginas 130 a 134, em seguida, responda aos questionamentos da página 134 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 7 – What's for lunch? – BE a Fluent

Homework

1. Answer the page 35 – Become Fluent at Home.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 7 – What's for lunch?** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 11**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative's Signature”**.

04/10/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produzindo Relato Pessoal.

Para Casa

1. Realize a proposta da 6ª questão (**Agora é sua vez!**) da página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem da **Atividade 06**, nas páginas 36 e 37, do **Práticas de Produção Textual – SAS**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Centenas, dezenas e unidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas com as formas geométricas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 12 e 13 (questões 02, 04 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: De que materiais são feitos os objetos? / Algodão / Plástico.

Para Casa

1. Responda às páginas 112 e 114, do livro.

INGLÊS

Content: **UNO MEETING – EQUIPE DE INGLÊS**

05/10/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Grau do Substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **MATEMÁTICA**

Conteúdo: Centenas, dezenas e unidades / O menino do dinheiro: sonhos de família.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Leia o episódio: **Perguntas sem respostas**, nas páginas 41 a 44 do paradidático – **O menino do dinheiro: sonhos de família**. Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustre:

📌 Que conselho você daria ao menino do dinheiro para que ele possa ajudar seu pai a voltar a sonhar coisas boas e realizar seus sonhos?

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto de Vida e Família / Como é a sua família? – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

Para Casa

1. Pesquise e cole imagens de diferentes tipos de família (grandes, pequenas, diferentes formações) nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, produza um pequeno texto destacando tipos de família e a importância da família na vida das pessoas.

INGLÊS

Content: **International Music Day Project**.

Homework

1. Answer the Extra Activity:

📌 Draw the story! Assista o clipe da sua música favorita e desenhe o que você entendeu sobre ele. Escreva o nome da banda/cantor e da música no espaço apropriado. Em Inglês!

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____