



**1º ANO – 3ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

**15/10/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Dia do Professor – Não haverá aula**

**16/10/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto // **MATEMÁTICA** – Contagem envolvendo diferentes significados da adição // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Os animais de estimação / Dia das crianças // **INGLÊS – UNOi** – Unit 7 – Let's Save Our Earth – Become Fluent

**Para Casa / Homework**

1. Leia o texto **A princesa e o grão de ervilha**, nas páginas 86 e 87 do livro de **Língua Portuguesa** e realize os itens abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa.

- O que o príncipe queria?
- Como era a princesa que o príncipe estava procurando?
- Em uma noite de tempestade quem bateu na porta do castelo?
- Pesquise no dicionário o significado das palavras estrado, lacaios e redoma.
- Por que a princesa passou à noite revirando de um lado para outro?

2. Responda às páginas 96 e 97 do livro de **Matemática**.  
2. Estude a páginas 67, do livro de **Natureza e Sociedade – Para Relembrar!** Em seguida, desenhe e escreva o nome dos **sinais de trânsito** que você conhece, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Responda à **FICHA 04: Dia das Crianças**, na página 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade**.

**4. Review the page 36:**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 4)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U7 – Let's Save Our Earth**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 21** e repita as palavras para revisar o assunto.

**17/10/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto // **LITERATURA INFANTIL // FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: **O patinho feio** // **MATEMÁTICA** – Interpretação e resolução de situações-

problema / Relação entre número e quantidade // **INGLÊS – UNOi** – Unit 7 – Let's Save Our Earth – Become Fluent.

**Para Casa / Homework**

1. Leia o texto da página 84, do Livro **Leitura e Escrita – SAS** e, em seguida, realize a atividade proposta nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português**.

2. Responda às páginas:

➦ 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 10**.

➦ 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 14**.

3. **Watch the video!**

➦ Em sala de aula, foram vistos vários lugares diferentes que existe no *Earth Planet*. Assista ao vídeo para revisar: **Kids vocabulary – Geography – Nature – Learn English for kids – English educational video** (<https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA>).

**18/10/2018 QUINTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Verbo // **MATEMÁTICA** – Números e operações: adição e subtração // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Animais de estimação / Dia do Professor // **INGLÊS – SAS** – Unit 12 – Sports – Extra Challenge

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda às páginas:

➦ 24 a 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Português – Atividade 11**.

➦ 71 e 72 do livro de **Natureza e Sociedade**.

2. Escreva somente as respostas da atividade, a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Escreva a sequência numérica de 50 até 80.

b) Escreva o antecessor e o sucessor dos seguintes numerais: 53 – 59 – 62 – 75 – 79.

c) Destaque **quatro números** da sequência e escreva-os por extenso.

d) Desenhe uma dúzia de flores e meia dúzia de borboletas.

e) Resolva as adições e subtrações a seguir:

➦  $12 + 13 =$      $21 + 10 =$      $15 + 13 =$

➦  $23 - 12 =$      $9 - 6 =$      $18 - 12 =$

**3. Answer the page 84:**

➦ Observe as imagens e veja quais as palavras são correspondentes ao esporte em que elas são utilizadas e conecte-as.

**19/10/2018 SEXTA-FEIRA**

**Dia do Piauí – Não haverá aula**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_