



1º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

29/10/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura de Imagem e Adjetivo // **REDAÇÃO** – Produzindo Reconto // **FORMAÇÃO** – Descobrimo a vida financeira – Valores e Atitudes // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 7 – **Let’s Save Our Earth – Become Fluent.**

Para Casa / Homework

1. Faça a leitura da imagem da página 103 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda aos questionamentos da mesma, nas páginas do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, reproduza as imagens dos nomes abaixo e escreva uma qualidade para cada um: Branca de Neve / pássaro / coelhos / borboletas / floresta.
3. Com a ajuda do seu orientador, pesquise em livros ou internet a história **O coelho e a tartaruga** (Disponível em: <http://esopofabulas.blogspot.com/2011/11/o-coelho-e-tartaruga.html>). Em seguida, realize a **Atividade 09**, proposta na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação**.
4. Na aula de hoje de **Formação**, conversamos sobre a importância do lúdico (brinquedos, brincadeiras e jogos) para a criança se divertir e aprender. Vamos pesquisar!
Com ajuda de seu orientador, pesquise, em livros ou na internet, sobre um brinquedo ou brincadeira do passado. Anote sua pesquisa nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e ilustre-a com desenhos.
a) Nome do brinquedo ou brincadeira;
b) Como se brinca?

Recadinho! Na próxima aula de **Formação (05/11/18)** – traga seu brinquedo preferido para compartilhar momento de lazer com a professora e os colegas na escola.

5. Answer the Digital Extension nº 2:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**.

Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U7 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, clique em **Digital Extension 2** e jogue o jogo da memória.

Recadinho! Para a festinha de Halloween do dia **31/10 (quarta-feira)**, traga doces e guloseimas para trocar com seus amiguinhos na brincadeira do Trick or Treat. Ah, e não esqueça de caprichar na fantasia!

30/10/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Diferentes sons de X // **MATEMÁTICA** – Localização de objetos e de pessoas no espaço // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Animais ovíparos e vivíparos / Declaração Universal dos Direitos dos Animais // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 7 – **Let’s Save Our Earth – Become Fluent.**

Para Casa / Homework

1. Releia o texto da página 104, do livro de **Língua Portuguesa** e realize o que se pede.
+ Escreva os nomes dos anõezinhos da canção?
+ Qual o anãozinho estava faltando?
+ Onde você acha que ele estava?
+ Escreva a característica de cada anãozinho: Soneca / Mestre / Dunga / Zangado / Feliz / Degonso / Atchim
 2. Estude as páginas 106 e 107, do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, pesquise, cole e separe em sílabas as palavras escritas com:
a) X com som de ch
b) X com som de z
c) X com som de ks
d) X com som de s
 3. Atividade Complementar de **Matemática** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 4. Responda às páginas:
+ 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade - Atividade 06**.
+ 82 do livro de **Natureza e Sociedade**.
 5. **Read the text:**
+ Na aula de hoje foi criado um *mini book* a respeito de como cuidar do nosso Planeta. Mostre ao seu responsável e explique como cuidar do Planeta. Leia o texto em inglês, você consegue!
- Recadinho!** Para a festinha de Halloween do dia **31/10 (quarta-feira)**, traga doces e guloseimas para trocar com seus amiguinhos na brincadeira do Trick or Treat. Ah, e não esqueça de caprichar na fantasia!

31/10/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **LITERATURA / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** - Ideias de multiplicação / Dobro e Figuras Geométricas // **INGLÊS** – Project Day – Halloween Party.

Para Casa / Homework

1. Hoje você ouviu a história do **Pequeno Polegar** baseado-se nesse estudo responda às páginas 111 e 112, do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Leia para o seu orientador a página 108, do conto. Comente com foi a leitura da sua criança nas páginas de **Anotações de Língua Portuguesa**.

3. Responda às páginas 44 a 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática - Atividade 16**.

4. Answer the Extra Activity:

✚ Em comemoração ao Halloween, encontre as palavras no *word search* e depois crie seu próprio personagem de Halloween.

01/11/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Trabalhando a ortografia: – lh – nh – r – ss // **MATEMÁTICA** – O dinheiro e você (comprar e vender) // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Jardim, horta e pomar // **INGLÊS** – **SAS** – Unit 14 – Feelings – Let's Practice.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 114 e 115, do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 47 a 50, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática - Atividade 17**.

✚ 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 07**

2. **Answer the pages 98 and 99:**

✚ **Page 98:** Olhe para as imagens e diga como o *boy* está se sentindo. Depois, dê um colorido nas *faces*.

✚ **Page 99:** Leia as sentenças e faça o desenho de um rosto correspondente a elas.

02/11/2018 SEXTA-FEIRA

Dia de Finados – Não haverá aula

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____