



**MATERNAL II**  
**AGENDA QUINZENAL – 17 a 28/09/18**

**SEGUNDA-FEIRA 17/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com carros e bonecas na sala de aula;

**ORAÇÃO:** Espontânea;

**CANÇÃO:** Bom dia coleguinha.

**CHAMADINHA:** Com fichinhas espalhadas pelo chão.

**HORA DE BEBER**

**HISTORIA:** Dez peixinhos animados

**HORA DE BEBER**

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HORA DO DESCANSO**

**ATIVIDADE PSICOMOTORA:** Brincando com a bola;

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Desenhando o peixinho;

**RODA DE CONVERSA:** Comentando sobre o peixinho;

**INGLÊS:**

**Unit 12 - Animals/ pets**

(dog, cat, lion, bird, fish, zebra, horse, pig, duck, rooster, sheep, goat)

**Big/small**

**Expression:** I have a pet! What is this animal? Is this big or small?

**Playful Activity**

**SAÍDA:** Na sala de estimulação.

**TERÇA-FEIRA 18/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** No cantinho de leitura;

**ORAÇÃO:** Santo Anjo do Senhor;

**CANÇÃO:** Canções de bom dia / boa tarde;

**CHAMADINHA:** Com fichinhas para as crianças identificarem;

**HORA DE BEBER**

**HISTÓRIA:** Dez peixinhos animados;

**HORA DE BEBER**

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HORA DO DESCANSO**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no livro SAS p. 28;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Com cartelas de ovos;

**RODA DE CONVERSA:** Conversar sobre passeios em famílias;

**INGLÊS:**

**Unit 12 - Animals/ pets**

(dog, cat, lion, bird, fish, zebra, horse, pig, duck, rooster, sheep, goat)

**Big/small**

**Expression:** I have a pet! What is this animal? Is this big or small?

**Playful Activity**

**SAÍDA –** Com filmes no Ipad.

**QUARTA-FEIRA 19/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com alinhavo na sala de aula;

**ORAÇÃO:** Oração do Anjo da Guarda.

**CANÇÃO:** Bom dia / Boa tarde /Conheço um jacaré;

**CHAMADINHA:** Pelo nome;

**HORA DE BEBER**

**HISTÓRIA:** Dez peixinhos animados;

**HORA DE BEBER**

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HORA DO DESCANSO**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade livro SAS p. 29;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Dança das cadeiras;

**RODA DE CONVERSA:** Conversando sobre o Sol;

**INGLÊS:**

**Unit 12 - Animals/ pets**

(dog, cat, lion, bird, fish, zebra, horse, pig, duck, rooster, sheep, goat)

**Big/small**

**Expression:** I have a pet! What is this animal? Is this big or small?

**Playful Activity**

**SAÍDA –** o desenho Mônica vai à praia.

**QUINTA-FEIRA 20/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** No cantinho da praia;

**ORAÇÃO:** Santo Anjo do Senhor;

**CANÇÃO:** Canções de bom dia / boa tarde;

**CHAMADINHA:** Pelo nome;

**HORA DE BEBER**

**HISTÓRIA:** Dez peixinhos animados;

**HORA DE BEBER**

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HORA DO DESCANSO**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no livro SAS p. 30;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Brincar de estátua na sala;

**RODA DE CONVERSA:** Na rodinha a chamadinha com as fichas coladas no espelho, ao comando da professora a crianças irá pegar a sua e entregar para a professora.

**INGLÊS:**

**Unit 12 - Animals/ pets**

(dog, cat, lion, bird, fish, zebra, horse, pig, duck, rooster, sheep, goat)

**Big/small**

**Expression:** I have a pet! What is this animal? Is this big or small?

**Playful Activity**

**SAÍDA –** Com o desenho Mônica vai à praia.

**SEXTA-FEIRA 21/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** No cantinho da praia;

**ORAÇÃO:** Santo Anjo do Senhor;

**CHAMADINHA:** Com as fichas do nome no chão;

**HORA DE BEBER**

**HISTÓRIA:** Dez peixinhos animados;

**HORA DE BEBER**

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HORA DO DESCANSO**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** No baby arte pintura;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Brincando com maçãs;

**RODA DE CONVERSA:** Cantando o nome da criança;

**INGLÊS:**

**Unit 12 - Animals/ pets**

(dog, cat, lion, bird, fish, zebra, horse, pig, duck, rooster, sheep, goat)

**Expression:** I have a pet! What is this animal? Is this big or small?

**Playful Activity**

**SAÍDA –** Na estimulação.

**SEGUNDA-FEIRA 24/09/18**

**ROTINA DIÁRIA**

**ACOLHIDA:** Com bolas no pátio;

**CANÇÃO:** Bom dia / Boa tarde...

**ORAÇÃO:** Espontânea em agradecimento a vida;

**CHAMADINHA:** Com fichas escondidas na sala;

**HORA DE BEBER**

**HISTÓRIA:** A Galinha Ruiva;

HORA DE BEBER  
HORA DO LANCHE  
HORA DE TROCAR FRALDAS  
HORA DO DESCANSO

ATIVIDADES INTEGRADAS: Atividade no livro SAS p. 32;  
ATIVIDADES PSICOMOTORAS: Vencendo obstáculos;  
RODA DE CONVERSA: na rodinha espelhar a obra de arte do livro SAS p.31, explorar a imagem pedindo que as crianças observem a obra.

**INGLÊS:**

Unit 13 - SEASON

(winter, autumn, summer, spring)

COLD/HOT

WEATHER

(sunny, rainy, cloudy, snowy)

PARTS OF THE SEASONS

(flower, rain, leaf, sun)

Expression: How's the weather? What's the season? What happens in this season?

Playful Activity

SAÍDA – Com o filme O galinho *Chicken Little*.

**TERÇA-FEIRA 25/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

ACOLHIDA: Com alinhavos;

ORAÇÃO: Oração do anjo da guarda.

CHAMADINHA: Com as fichas do nome;

HORA DE BEBER

HORA DO LANCHE – Explorando as cores das frutas e teor vitamínico;

HORA DE TROCAR FRALDAS

HISTÓRIA: : A galinha ruiva

ATIVIDADES INTEGRADAS: Atividade desenho livre

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: com bambolês

RODA DE CONVERSA: Conversando sobre os animais;

**INGLÊS:**

Unit 13 - SEASON

(winter, autumn, summer, spring)

COLD/HOT

WEATHER

(sunny, rainy, cloudy, snowy)

PARTS OF THE SEASONS

(flower, rain, leaf, sun)

Expression: How's the weather? What's the season? What happens in this season?

Playful Activity

SAÍDA – Com jogos de montar para brincarem a vontade.

**QUARTA-FEIRA 26/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

ACOLHIDA: No cantinho da leitura;

ORAÇÃO: Espontânea.

CHAMADINHA: Chamando a criança pelo nome;

HORA DE BEBER

HISTÓRIA: A galinha ruiva

HORA DE BEBER

HORA DO LANCHE

HORA DE TROCAR FRALDAS

HORA DO DESCANSO

ATIVIDADES INTEGRADAS: Atividade livro SAS p. 33

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: Cantando e dançando ao dom da música "Meu galinho";

RODA DE CONVERSA: Conversando sobre pintinhos;

**INGLÊS:**

Unit 13 - SEASON

(winter, autumn, summer, spring)

COLD/HOT

WEATHER

(sunny, rainy, cloudy, snowy)

PARTS OF THE SEASONS

(flower, rain, leaf, sun)

Expression: How's the weather? What's the season? What happens in this season?

Playful Activity

SAÍDA – Com desenhos da galinha pintadinha.

**QUINTA-FEIRA 27/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

ACOLHIDA: No cantinho da leitura;

CANÇÃO: Bom dia / Boa tarde...

ORAÇÃO: Espontânea em agradecimento a vida;

CHAMADINHA: Com fichas escondidas na sala;

HORA DE BEBER

HISTÓRIA: A cesta da dona Maricota

HORA DE BEBER

HORA DO LANCHE

HORA DE TROCAR FRALDAS

HORA DO DESCANSO

ATIVIDADES INTEGRADAS: Brincando com gravuras de frutas;

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: Com a corrida das frutas;

RODA DE CONVERSA: espelha a obra de arte da pág.34 do livro SAS;

**INGLÊS:** Unit 13 - SEASON

(winter, autumn, summer, spring)

COLD/HOT

WEATHER

(sunny, rainy, cloudy, snowy)

PARTS OF THE SEASONS

(flower, rain, leaf, sun)

Expression: How's the weather? What's the season? What happens in this season?

Playful Activity

SAÍDA – Com massinha de modelar.

**SEXTA-FEIRA 28/09/18**

**ROTINA DIÁRIA:**

ACOLHIDA: Com a dinâmica do pano encantado no pátio da escola;

CANÇÃO: Bom dia / Boa tarde...

ORAÇÃO: Espontânea em agradecimento a vida;

CHAMADINHA: Com fichas escondidas na sala;

HORA DE BEBER

HISTÓRIA: A cesta da dona Maricota;

HORA DE BEBER

HORA DO LANCHE

HORA DE TROCAR FRALDAS

HORA DO DESCANSO

ATIVIDADES INTEGRADAS: Atividade livro SAS p. 35.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: Brincando de piquenique;

RODA DE CONVERSA: Conversando sobre a melancia;

**INGLÊS:**

Unit 13 - SEASON

(winter, autumn, summer, spring)

COLD/HOT

WEATHER

(sunny, rainy, cloudy, snowy)

PARTS OF THE SEASONS

(flower, rain, leaf, sun)

Expression: How's the weather? What's the season? What happens in this season?

Playful Activity

SAÍDA – No parquinho.