



2º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

17/09/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORtUGUÊS

Conteúdo: Sílaba e Sinais de Pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 82 a 85, do livro **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Conteúdo: Divisão de tarefas / Viver junto / A história da família e o registro histórico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A observação da paisagem como forma de orientação / A paisagem e suas transformações / Observando paisagens além da rua onde você mora / **Projeto do Dia dos Avós**.

Para Casa

1. Escreva um bilhete a seus avós, demonstrando o seu amor por eles. Faça o registro nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda às **páginas 19 e 20**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

ARTE

Conteúdo: A cultura e a tradição do povo brasileiro / A origem da capoeira / As cores predominantes nas obras de Carybé / Biografia de Mestre Bimba.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Content: **UNOi – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent. Homework**

1. **Review the page 103 – Become Fluent at Home.**

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 6 – Having Fun**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 57**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

18/09/2018 TERÇA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

(Encontro de Formação das 7:00 às 12:30)

Recadinho!: Traga na próxima aula de Ciências (20/09/18) – 01 rótulo de alimento industrializado.

19/09/2018 QUARTA-FEIRA

PORtUGUÊS

Conteúdo: Substantivos Comuns, Próprios e Coletivo / Mantos de P e B / Til.

Para Casa

1. Responda às páginas 95 a 98 do **Atividades Suplementares – SAS**.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Estudo do paradidático: **Carta errante, avó atrapalhada, menina aniversariante**.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A observação da paisagem como forma de orientação / A paisagem e suas transformações / Observando paisagens além da rua onde você mora.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Content: **UNOi – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent. Homework**

1. **Review the page 109 – Become Fluent at Home.**

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 6 – Having Fun**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 62**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

20/09/2018 QUINTA-FEIRA

⊕ Avaliação Bimestral de Geografia.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problemas com raciocínio lógico!
Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Alimentos industrializados / Alimentos naturais.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

21/09/2018 SEXTA-FEIRA

 **Avaliação Bimestral de História.**

PORTUGUÊS

Conteúdo: Fábula / Número do substantivo (singular e plural) / Gênero do Substantivo.

Para Casa

1. Estude para a Avaliação

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto de Vida e Família / A história da minha família - **Empreendedorismo e Projeto de Vida**

Para Casa

1. Atividade Complementar de **Formação** colada nas páginas **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Conte sua história com base nos questionamentos da atividade.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____