



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

10/09/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Poema / Número do substantivo (Plural).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 10 a 13 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A fotografia / Histórias que os idosos contam / A história dos objetos.

Para Casa

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 39 e 41 do livro.

2. Traga na aula do dia (17/09/18 – terça-feira), **OBJETOS ANTIGOS** (televisão, telefone, objetos, fotos, roupas, etc.) para compor nossa exposição “**A história dos objetos**”. Confeccione uma ficha com os seguintes dados: descrição, data, a quem pertenceu e outras informações que achar necessário.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Conhecendo lugares sem sair de casa / Meios de comunicação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho importante! Na aula de **Ciências** do dia (13/09/18 – quinta-feira), estaremos finalizando o “**Projeto Alimentos: energia para o corpo!**”. Para esse momento, as crianças irão preparar (sob orientação da professora) e degustar uma deliciosa **salada de fruta**. Para compor a salada a criança precisa trazer nesse dia:

ARTE

Conteúdo: A cultura e a tradição do povo brasileiro / A origem da capoeira / As cores predominantes nas obras de Carybé / Biografia de Mestre Bimba.

Para Casa

1. Responda às **Atividades 06 e 07**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Traga na próxima aula (17/09/18), uma latinha de refrigerante ou garrinha pet (vazia), grãos (milho, feijão, arroz) para nossa **oficina de Arte!**

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent.

Homework

1. Answer the page 106 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE**

Become Program – BL E1 UNIT 6 – Having Fun. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 59**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

✚ **Recadinho!** Para a aula de (sexta-feira – 14/09), traga uma roupa referente às seasons estudadas em sala de aula: *summer, winter, fall and spring*, para que possamos fazer nosso **Fashion Show**.

11/09/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdos: Estudo do gênero fábulas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Unidades de medidas de tempo / Hora.

Para Casa

1. Responda às páginas 73 e 74, do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: Convivendo em família / Rotina de uma família / Divisão das tarefas / Famílias de antigamente e famílias de hoje.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 47 do livro.

✚ 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Os sentidos – olfato e paladar.

Para Casa

1. Estude as páginas 74 e 75 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 68 e 71 a 73, do livro.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent.

Homework

1. Answer the page 109 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 6 – Having Fun**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 62**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

✚ **Recadinho!** Para a aula de (sexta-feira – 14/09), traga uma roupa referente às seasons estudadas em sala de aula: *summer, winter, fall and spring*, para que possamos fazer nosso **Fashion Show**.

✚ **Recadinho!** Para a aula de amanhã, traga o livro de **Ingês – SAS**.

12/09/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 41 a 44 do livro **Atividades Suplementares – SAS**.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Paradidático: **Carta errante, avó atrapalhada, menina aniversariante.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

GEOGRAFIA

Conteúdo: A história que os idosos contam – **Projeto dos Avós.**

Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Converse com os familiares e escreva, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, uma receita da sua avó (comida, bolos, chás, etc.) Ilustre com desenho ou colagem.

INGLÊS

Content: **SAS** – Chapter 13 – One Foot, Two Feet.

Homework

1. **Answer the page 142 and 143:**

✚ Desenhe você mesmo e escreva o nome das partes do seu corpo. Em seguida, escolha a opção correta de acordo com o corpo do Doddy, o mostro.

✚ **Recadinho!** Para a aula de (**sexta-feira – 14/09**), traga uma roupa referente às seasons estudadas em sala de aula: *summer, winter, fall and spring*, para que possamos fazer nosso Fashion Show.

Recadinho!² Para a aula de amanhã, não esqueça de trazer o livro de **Inglês – SAS**.

13/09/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produzindo fábula.

Para Casa

1. Realize o **Agora é a sua vez!**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Unidades de medidas de tempo / Calendário / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga uma régua para a próxima aula (**14/09/18 – sexta-feira**).

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema e desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 06 e 07 (questões 01, 03 e 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Energia para o corpo / Os alimentos: origem dos alimentos.

Para Casa

1. Responda às páginas 84 a 88, do livro.

INGLÊS

Content: **SAS** – Project Time – Simon Says.

Homework

1. **Answer the page 147:**

✚ Encontre as palavras no word search: *ear, eye, head, nose and mouth.*

✚ **Recadinho!** Para a aula de (**sexta-feira – 14/09**), traga uma roupa referente às seasons estudadas em sala de aula: *summer, winter, fall and spring*, para que possamos fazer nosso Fashion Show.

14/09/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Medidas de comprimento: **o metro e o centímetro.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto de Vida e Família / O que é família? **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

Para Casa

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto de Vida em Família**, com a dinâmica “**Álbum de Família.**” Agora é a sua vez! Escolha, com a ajuda de um familiar, uma fotografia da sua família ou pesquise uma imagem que retrate. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e indique com setas os nomes das pessoas. Em seguida, escreva sobre o momento vivenciado na fotografia/imagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent.

Homework

1. **Review the page 109 – Become Fluent at Home.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 6 – Having Fun**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 62**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative's Signature**”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____