



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 5º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

03/09/2018 SEGUNDA-FEIRA

### ✚ Avaliação Mensal de Matemática.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

CONTÉUDO: Ficha de Leitura.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores**.

#### INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 6 – The World Around Us – Become Fluent.

##### Homework

1. Answer the page 86 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 6 – The World Around Us**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 30**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

04/09/2018 TERÇA-FEIRA

#### REDAÇÃO

Conteúdo: Resenha Crítica.

##### Para Casa

1. Responda à atividade proposta na página 66 do Livro **Práticas de Produção Textual**.

#### HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 13** – A ditadura Civil-militar de 1964 / O Brasil do início dos anos 1960.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 13** – A região Centro-Oeste / A região-Oeste em dados.

##### Para Casa

1. **Aula Invertida!** Estude os textos das páginas 149 a 153 do livro para socialização com os colegas e o(a) professor(a) na próxima aula (**06/08/18**).

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, construa um esquema/resumo **com as principais informações dos textos lidos**.

#### ARTE

Conteúdo: A arte do Egito / Regra da frontalidade / Oficina com a turma: narrando um cena cotidiana pela regra da frontalidade

##### Para Casa

1. Pesquise (em livros ou na internet) sobre a **regra da frontalidade**, técnica muito usada na Arte egípcia. Faça o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que é a regra da frontalidade?

#### LÓGICA

Conteúdo: Combinando possibilidades!

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06 (questões 01, 05 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 6 – The World Around Us – Project.

##### Homework

1. Answer the page 89 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 6 – The World Around Us**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

05/09/2018 QUARTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 61 e 62 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

Conteúdo: Tabelas e Gráficos / 04 Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema, termos, e operação inversa.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Sistema endócrino // As transformações do corpo // O que acontece no corpo dos adolescentes // Os mensageiros do organismo.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Subject:** UNOi – Unit 6 – The World Around Us – Become Fluent.

### Homework

1. Answer the page 92 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 6 –The World Around Us**. Em **Recursos Classe**, de ouça o **Track 32**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

06/09/2018 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Narrativa de Ficção Científica.

### Para Casa

1. Realize a proposta da página 76 do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Parádico **É preciso saber**.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais (04) / Estudando a tabuada / **Simulado SAS**.

### Para Casa

1. Copie e resolva as continhas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚  $12.345 + 32.456 =$

✚  $98.345 - 12.342 =$

✚  $34.654 \times 9 =$

✚  $98.457 : 6 =$

## HISTÓRIA

**Conteúdo:** Crises políticas do Governo Jango / O comício da Central do Brasil e o golpe de 31 de março.

### Para Casa

1. Responda às páginas 53 e 61 do livro

## GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A formação do Centro-Oeste / A natureza do Centro-Oeste: relevo, clima, vegetação e hidrografia.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## INGLÊS

**Subject:** SAS Book – Unit 3 – Chapter 12 – I have 2 dogs.

### Homework

1. Answer the page 133:

✚ Desenhe o pet que você imaginou em sala.

07/09/2018 SEXTA-FEIRA

**Feriado: Independência do Brasil.  
Não haverá aula.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_