



3º ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

03/09/2018 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Paradidático: **Contos de Andersen.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08 (até a questão 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 6 – Staying Healthy – Become Fluent.

Homework

1. **Answer the page 68** – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 24**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia.

04/09/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Diário.

Para Casa

1. Responda à atividade das páginas 51 a 54, do Livro de **Práticas de Produção Textual.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais: multiplicação de números.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 49 do livro.

✚ 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 15.**

CIÊNCIAS

Conteúdo: Cultivar a terra e colher benefício / A carta da Terra para crianças.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 6 – Staying Healthy – Become Fluent.

Homework

1. **Review the page 69:**

✚ Leia as palavras e aponte para as imagens correspondentes. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 27**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia.

05/09/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 56 e 57 do Livro de **Língua Portuguesa.**

2. Pesquise no dicionário o significado das palavras destacadas no texto e, em seguida, anote nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: O trabalho nas cidades / Trabalho e qualidade de vida / Vivendo nas vilas e cidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Saneamento básico e outros serviços / Circulação de pessoas e produtos.

Para Casa

1. Estude as páginas 130 e 131 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 128 a 129 do livro.

ARTE

Conteúdo: A arte do grafite / O que é grafite? / Formas de arte urbana / Conhecendo os artistas: Os Gêmeos, Eduardo Kobra e Marcelo Eco / Diferença entre grafite e pichação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 6 – Staying Healthy – Become a Reader.

Homework

1. **Reading Activity:**

✚ Releia a história **‘No more Sweets’** e circule as palavras *apple, candy, exercise, fruits, hop and vegetables*.

06/09/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Diário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operação multiplicação / Unidades de medida de massa: quilograma e grama.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Tragam folhetos de supermercados para a próxima aula, dia **10/09/2018**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: O cultivo de alimentos / A agricultura e o impacto no meio ambiente.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto de Vida e Família // O que é família? – **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

Para Casa

1. Na aula de hoje iniciamos o Projeto de vida em família, com a dinâmica: **Álbum de Família**. Agora é a sua vez! Escolha uma foto sua em família ou pesquise uma imagem que a represente, em seguida, escreva um pequeno texto destacando os pontos positivos da sua família. Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **SAS** – Unit 3 – Chapter 13 – I Love Playing with my Toys.

Homework

1. Answer the page 127:

✚ Observe as duas imagens e identifique 6 diferenças.

07/09/2018 SEXTA-FEIRA

**Feriado: Independência do Brasil.
Não haverá aula.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____