



1º ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

03/9/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **REDAÇÃO** – Descrição // **FORMAÇÃO** – Projeto de Vida e Família / Qual o valor da sua família? – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 6 – Staying Healthy – Become a Reader.

Para Casa / Homework

1. Leia o poema das páginas 45 e 46 do **livro de Língua Portuguesa** e realize o que é proposto abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

- Que lugar o poema retrata?
- Leia a 1ª estrofe e escreva como o poeta descreve esse lugar.
- Escreva os nomes dos personagens que moram nesse sítio.
- Retire do poema 4 coisas que fazem desse sítio um lugar cheio de encanto.
- Usando sua imaginação escreva outro título para o texto.

2. Estude e responda às páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 04**.

3. Hoje iniciamos o **Projeto de Vida e Família!** Você respondeu e ilustrou na **folha decorada** algumas perguntas. Converse e peça a um familiar que responda às mesmas perguntas na sua folha decorada, compare as respostas e divirta-se!

4. Answer the page 82:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 63**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

04/09/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **MATEMÁTICA** – Quanto

mede? Medidas de comprimento / Operações // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Brincar e aprender / Meios de comunicação // **INGLÊS** – **UNO** – **UNIT 6** – **Staying Healthy** – **Become Fluent@home**.

Para Casa / Homework

1. Releia as páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa** e responda à página 52 do mesmo livro.

Em seguida, responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** os itens abaixo.

- Antes de virar um pássaro quem era João?
- O que ele adorava fazer?
- O que fez Nosso Senhor para prolongar a vida de João?
- Descreva o pássaro João – de – barro.

2. Leia as páginas 36 e 39 do livro de **Natureza e Sociedade** (Anote a pesquisa nas páginas **MEIA PAUTA** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem). Traga o brinquedo que você confeccionou na aula do dia (**06/09/18 – quinta-feira**).

3. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**.

4. Answer the page 62:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 44**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

05/09/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – M antes de P e B // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Medida de comprimento / Números e operações // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 6 – Staying Healthy – Become Fluent@home

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

53 a 55 do livro de **Língua Portuguesa**.

11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores – Atividade 05**.

34 a 36 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 12**.

Answer the page 73:

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A**

– **manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 51**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

06/09/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia: qua – que – qui / gua – gue – gui // MATEMÁTICA – Medidas de comprimento / O menino e dinheiro e os três cofrinhos // NATUREZA E SOCIEDADE – Os meios de comunicação / Independência do Brasil // INGLÊS – UNOi – Unit 6 – Staying Healthy – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Pesquise em jornais, revistas ou livros palavras com as sílabas qua-que-qui / gua-gue-gui e cole nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Língua Portuguesa. Em seguida, escreva uma frase para cada uma delas.

2. Responda às páginas 57 e 58 do livro de **Matemática**.

3. Responda às páginas 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 02**.

✚ **Recadinho importante!** Traga na próxima aula (**11/09/18 – terça-feira**), imagens de meios de comunicação.

4. Watch the video on YouTube!

✚ Assista ao vídeo **Do You Like Broccoli Ice Cream** e informe ao seu responsável o que é *healthy* e o que é *unhealthy*.

✚ **Recadinho importante!** Recorte as frases da página 119, **ANEXO 1**, do livro **Leitura e Escrita – SAS** e traga num envelope para a próxima aula de Português (**10/09**).

07/09/2018 SEXTA-FEIRA

**Feriado: Independência do Brasil.
Não haverá aula.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____