



**1º ANO – 5ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**27/08/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Imagem // **REDAÇÃO** – Receita // **FORMAÇÃO** – Projeto de Vida e Família / O que é família? – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home

**Para Casa / Homework**

1. Observe a imagem da página 44 do livro de **Língua Portuguesa** e responda às questões a seguir nas páginas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Os personagens do quadro são adultos ou crianças? Por quê?
- Qual das personagens está pulando?
- O que está fazendo a criança de vestido azul?
- O que você nota de diferente nos rostos das crianças?
- Qual o nome do artista que pintou essa tela?
- Crie um novo título para a tela.
- Você gosta de brincar só ou com seus amigos? Por quê?

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem de **Redação**.

3. Hoje, iniciamos o **Projeto de Vida em Família**, com a dinâmica: **Álbum de Família**.

**Agora é a sua vez!!** Escolha, com a ajuda de um familiar, uma foto em família ou pesquise uma imagem que retrate sua família, cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não esqueça de escrever uma legenda para foto/imagem.

**4. Answer the page 38 – Become Fluent at Home.**

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 25**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu

desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**28/08/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Singular e Plural // **MATEMÁTICA** – Dados para descobrir (dobro, triplo e ideia da divisão) // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O jeito de viver e a organização das famílias // Diferentes tipos de famílias // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home.

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda às páginas:

- 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 05**.
- 44 e 45, do livro de **Matemática**.
- 30 e 31 do livro **Natureza e Sociedade**.

**2. Answer the page 51 – Become Fluent@home.**

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**29/08/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação Textual // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: Os três porquinhos // **MATEMÁTICA** – Ideia de proporcionalidade // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home.

**Para Casa / Homework**

1. Leia e responda às páginas:

- 74 a 77 do livro **Leitura e Escrita**.
- 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 04**.
- 46 e 47 do livro de **Matemática**.

**2. Review the page 53 – Become Fluent@home.**

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 34**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

30/08/2018 QUINTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Parlenda / Ortografia: S – SS – L – Til / Divisão Silábica // **MATEMÁTICA** – Interpretação e resolução de situações-problema // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Histórias da minha vó // **INGLÊS – SAS** – Paradidático **Os três porquinhos.**

**Para Casa / Homework**

1. Estude as páginas 48 e 49, do livro de **Língua Portuguesa** e realize o que está sendo proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

a) Qual o nome do brinquedo que aparece na parlenda?

b) Escreva três brincadeiras que podemos realizar com esse brinquedo.

c) O que acontece com a pessoa que ficar com a bola na mão no fim da canção?

d) Leia as palavras e separe em sílabas corretamente.

Dinossauro:        Traveza:

Pêssego:         Carrossel:

e) O que você descobriu ao separar em sílabas das palavras da questão anterior?

f) Que letra está faltando? Escreva **I** ou **u**. Em seguida, reescreva as palavras.

chapé \_\_\_\_\_        anima \_\_\_\_\_        caca \_\_\_\_\_

funi \_\_\_\_\_        aventa \_\_\_\_\_

g) Escolha três palavras da questão anterior e forme frases.

2. Estude e responda as páginas:

✚ 48 e 49, do livro de **Matemática**.

✚ 34 e 35, do livro **Natureza e Sociedade**.

**3. Answer the Extra Activity:**

✚ Baseado na história vista em sala de aula, **Three Little Pigs**, responda às questões e dê um belo colorido na imagem.

31/08/2018 SEXTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – Números e operações / **O menino, o dinheiro e os três cofrinho.** // **ARTE** – A arte de ser criança / Vida e Obra de Tarsila do Amaral / Releitura da obra 'Abaporu' // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – **My Five Senses – Become a Reader**

**Para Casa / Homework**

1. Faça a releitura da imagem das páginas 50 e 51, do livro de **Matemática**, e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**:

a) Quantos potinhos há na página 50?

b) O que tem em cada potinho?

c) Se tivesse o dobro de pontinhos, quantos potinhos teriam?

2. Ainda nas páginas de **Anotações**, transforme a adição da página 51 em multiplicação.

3. **Agora é com você!** Crie uma situação-problema envolvendo uma adição de parcelas iguais. Não esqueça o cálculo e a resposta (páginas de **Anotações**).

4. Responda à **Atividade 04**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte**.

**5. Read the story:**

✚ Leia a história "What Can You See?" no final do livro, destaque-a e traga para a aula de terça feira **(04/09)**.

**"A paz está na boa educação."**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_