



4º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

20/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Pronomes Possessivos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Conteúdo: O trabalho escravo / Os portugueses trazem os africanos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 5 – Healthy Habits – Become Fluent and Become a Reader.

Homework

1. **Answer the page 55** – Become Fluent@home.

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 5 – Healthy Habits**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 19**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

07/08/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero – Diário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números – divisão / Situações que envolvem perímetro de uma figura.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**

➦ 19 e 20, do **Atividades Suplementares – SAS. CIÊNCIAS**

Conteúdo: A estrutura do corpo humano / As células / Órgão e sistemas do corpo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

ARTE

Conteúdo: A arte dos movimentos corporais / A arte da mímica / A história da mímica / A arte do silêncio – pantomima.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 5 – Healthy Habits – Become Literate.

Homework

1. **Answer Digital Extension n° 04:**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 5 – Healthy Habits**. Em **Recursos de Classe**, e clique em **Digital Extension n° 04** e faça o exercício pedido.

08/08/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo dos Numerais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais – Estudando a tabuada!

Para Casa

1. Responda às páginas 21 e 22, do **Atividades Suplementares – SAS.**

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema desafiadoras e enigmas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 03 e 04 (questões 03, 04 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Resistência à escravidão no Piauí.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: As formas da superfície terrestre – relevo do Piauí / A importância dos rios – a hidrografia do Piauí.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 5 – Healthy Habits – Become Fluent.

Homework

1. Answer the page 60 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 5 – Healthy Habits**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 20**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

09/08/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Resenha e Diário.

Para Casa

1. Reescrita da produção da **Atividade 02**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números – divisão / Identificação e cálculo de perímetro.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 60 e 61, do livro.

✚ 11 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Alimentação saudável / Técnicas de conservação de alimentos: Defumação / Desidratação / Imersão / Refrigeração.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Por que conhecer? – **Formação Humana**.

Para Casa

1. Responda à página 41, do livro (traga imagens relacionadas à pesquisa) – **Formação Humana**.

INGLÊS

Subject: SAS – Chapter 12 – Let's Take A Train.

Homework

1. Answer the page 127:

✚ Leia as frases e complete com o transporte que o personagem está pensando.

10/08/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Numeral / Pronomes.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números – divisão.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 11 – As formas da superfície terrestre / Capítulo 12 – A importância dos rios.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 5 – Healthy Habits – Project.

Homework

1. Answer the page 63 – Become Fluent@home

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 Unit 5 – Healthy Habits**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 21**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____