



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

20/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Explorando o Texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 a 10, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A árvore genealógica / Diferentes famílias – parentes e mais parentes.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 07 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

➦ 26 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Observando as paisagens dos lugares / Natureza e cultura nas ruas de uma cidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Artes Visuais – Desenho e pintura / Formas positivas e negativas / Conhecendo o artista Frans Kline.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer page 55** – Become Fluent at Home.

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – GetDressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 27**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

21/08/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Reconto de histórias.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Multiplicação de números naturais/ Dobro e triplo de um número / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Famílias de antigamente.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 a 30 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Higiene bucal / Vacinação e prevenção de doenças.

Para Casa

1. Estude as páginas 38 e 39 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer page 58** – Become Fluent at Home.

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 30**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

22/08/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdos: Fábula / Sinônimo e Antônimo.

Para Casa

1. Responda às páginas 49 a 52 do **Atividades Suplementares – SAS**.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A observação da paisagem como forma de orientação / A paisagem e suas transformações / Dia do Folclore.

Para Casa

1. Para conhecer mais sobre o **Folclore** brasileiro, pesquise em livro ou na Internet sobre o assunto. Faça o registro nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- + Qual o origem da palavra folclore?
- + O que é folclore?
- + Como o folclore se manifesta?
- + Exemplifique manifestações folclóricas do Piauí.
- + Ilustre sua pesquisa com desenhos ou colagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer page 61** – Become Fluent at Home.

+ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

23/08/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Descrição de Cena e Reconto de histórias.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdos: Multiplicação de números naturais / Dobro e triplo de um número / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda às páginas 54 a 56 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdos: Percebendo o ambiente: Os sentidos / O sentido: Visão.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Sequência lógica e enigmas matemáticos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 04 a 06 (**questões 04, 05 e 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **SAS** – Chapter 11 – Special Family.

Homework

1. **Answer the page 126 – Project Time:**

+ Recorte a tira de filme no Appendix 13 (páginas 203 e 205) e cole uma foto dos membros da família nos locais indicados.

24/08/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdos: Flexão de Gênero e Número do Substantivo / Ordem alfabética / Letras maiúsculas e minúsculas.

Para Casa

1. Estude para a Avaliação

MATEMÁTICA

Conteúdos: Operações fundamentais: adição / subtração / multiplicação / Situações-problema com as operações.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Módulo 3 – Descobrindo a vida financeira.

Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 6 – Having Fun – BE a Fluent.

Homework

1. **Answer page 66** – Become Fluent at Home.

+ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 6 – HavingFun**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 37**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____