



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

20/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ponto de Interrogação e Ponto de Exclamação // **REDAÇÃO** – Descrição // **FORMAÇÃO – Módulo 3:** Descobrimo a vida financeira // **INGLÊS – UNOi** – UNIT 5 – My Five Senses – Project Five Senses.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 03 a 06 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 02.**

✚ 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 02.**

✚ 52, do **Empreendedorismo e Projeto de Vida.**

Recadinho! Na próxima aula de Formação (20/08/18), traga sementes de feijão/algodão.

2. Answer the page 33:

✚ Faça um desenho de si mesmo e escreva em inglês as partes do corpo nos lugares correspondentes.

21/08/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Parlenda – Til // **MATEMÁTICA** – A ideia da multiplicação // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Você ajuda sua família? Toda família tem um sobrenome / Dia do Folclore // **INGLÊS – UNOi** – UNIT 5 – My Five Senses – Become a Reader

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 41 e 42, do livro de **Língua Portuguesa.**

✚ 39 e 40, do livro de **Matemática.**

✚ 21 a 23, do livro de **Natureza e Sociedade.**

2. Read theText:

✚ Leia a história *Wish* (no fim do livro), destaque as páginas da história e traga para a aula de sexta-feira (24/08).

22/08/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Plural // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: Os três porquinhos // **MATEMÁTICA** – Situações-problema da multiplicação // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 06 a 08 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 03.**

✚ 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 03**

✚ 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 06.**

2. Answer the Extra Activity:

✚ Responda às questões e dê um belo colorido no *Tiger*.

23/08/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Coletivos // **MATEMÁTICA** – Sinal e termos da multiplicação // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As famílias de ontem e de hoje / O jeito de viver e a organização das famílias // **INGLÊS – SAS** – Parádático Os três porquinhos.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 04.**

✚ 41, do livro de **Matemática.**

✚ 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade – Atividade 01.**

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**, faça a representação com desenhos das seguintes sentenças matemáticas.

a) $2 \times 3 =$

b) $2 \times 5 =$

c) $2 \times 6 =$

d) $2 \times 4 =$

e) $2 \times 2 =$

Recadinho! Traga na próxima aula de **Natureza e Sociedade (28/08/18)** imagens de diferentes tipos de família.

3. Answer the Extra Activity:

✚ Responda às questões de acordo com a historinha vista em sala de aula, depois dê um belo colorido nos Three Little Pigs.

24/08/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Dúzia e meia dúzia // **ARTE** – A arte de ser criança // Obras de Candido Portinari – brincadeiras de criança // **INGLÊS – UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home.

Para Casa / Homework

1. Responda as páginas:

✚ 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 07.**

✚ 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte – Atividade 03.**

2. Answer the page 34 and 35 – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 19**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____