



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

13/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Interpretação de texto.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 37 e 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

**Recadinho!:** Traga o dicionário para a próxima aula (15/08).

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** As famílias são diferentes / Parentes e mais parentes.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 22 a 24 do livro.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A paisagem e suas transformações / A sua rua.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 111 e 112 do livro.

**Recadinho Importante!** A maquete referente à página 111 do livro deverá ser entregue na aula do dia (22/08/18) para nossa exposição.

### ARTE

**Conteúdo:** Artes Visuais – desenho e pintura: As cores na arte rupestre / Oficina para fazer com a turma: pintura em negativo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Content:** Students' Day Project.

#### Homework

1. **Answer the Extra Activity:**

✚ Com a ajuda de um responsável, faça o origami de acordo com as instruções dadas. Utilize o papel colorido em anexo.

14/08/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdos:** Reconto de histórias.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Adição e multiplicação/ Juntar quantidade iguais/ Operações fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Higiene do corpo / Higiene bucal.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, das páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** A cidade de Teresina – Aniversário da cidade: 16 de agosto.

#### Para Casa

1. Neste feriado, convide os familiares para visitar um **ponto turístico da cidade de Teresina**. Durante o passeio, tire uma **selfie** (você e família) e cole-a na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, escreva um texto parabenizando nossa cidade pelo seu aniversário.

### INGLÊS

**Content:** **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

#### Homework

1. **Answer page 35** – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano Amanhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE BecomeProgram – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/08/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Flexão de Gênero do substantivo / Emprego de QU e GU.

#### Para Casa

1. Páginas 104 e 105 **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Paradidático: **Carta errante, avó atrapalhada, menina aniversariante**.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### **GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** As ruas e as avenidas passam por transformações

#### **Para Casa**

✚ Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Tire uma fotografia da rua onde você mora e traga na próxima aula (**20/08/18**).

### **INGLÊS**

**Content:** **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

#### **Homework**

**1. Answer page 38 – Become Fluent at Home.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano Amanhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 20**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**16/08/2018 QUINTA-FEIRA**

**FERIADO: ANIVERSÁRIO DE TERESINA**

**17/08/2018 SEXTA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Flexão de Número do Substantivo.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 106 a 108 do **Atividades Suplementares – SAS**.

### **MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Adição e multiplicação / Juntar quantidade iguais / Dobro de um número / Operações fundamentais.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 44 e 45 do livro.

✚ Traga na próxima aula (**21/08/18**) o livro **“O menino do dinheiro – Sonhos de família”**

### **FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** **Módulo 3** – Descobrimo a vida financeira.

#### **Para Casa**

1. Na próxima aula (**24/08/18**), faremos uma oficina: **Feira de Trocas de Brinquedos**. Leia para seu orientador as informações da página 53 do livro **“Empreendedorismo e Projeto de Vida”** e, juntos,

escolham o brinquedo para você participar desse momento de interação com os colegas e professora.

### **INGLÊS**

**Content:** **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Fluent.

#### **Homework**

**1. Review page 38 – Become Fluent at Home.**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano Amanhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE BecomeProgram – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 20**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_