



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO - 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

06/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Locução Verbal e Ortografia O,U e L.

Para Casa

1. Responda às páginas 27 e 28 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais: decimais / 04 operações fundamentais: algoritmos, situações-problema, termos e operação inversa.

Para Casa

1. Responda às páginas 09 a 12 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Traga suas medidas: de **massa corporal (peso) e altura**, registrados na sua agenda.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Órgãos e sistemas I / Sistema cardiovascular.

Para Casa

1. Responda à página 17 do livro.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 5 – Health and Lifestyles – Become a Reader.

Homework

1. **Answer the Digital Extension nº 1:**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE BecomeProgram – BL E1 U 5 – Health and Lifestyle**. Em Recursos de Classe, faça o **Digital Extension nº 1**.

➦ **Recadinho!** Trazer par aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

07/08/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Reconto de Histórias.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 51 do livro de **Língua Portuguesa** na folha entregue pela professora.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 11: Da primeira República à Era Vargas.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 a 22 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 11 – A região sudeste e seus estados: vegetação e hidrografia.

Para Casa

1. **Aula Invertida!** Leia sobre “a industrialização da região Sudeste”, nas páginas 118 a 121 do livro de Geografia. Destaque informações importantes (marcar texto ou lápis de cor) para socializar na próxima aula (09/08/18) com a professora e os colegas.

Responda às páginas 122 e 123 do livro (questões 01 a 03).

ARTE

Conteúdo: A arte do Egito / Conhecendo as pirâmides / Formas tridimensionais na arte.

Para Casa

1. **Vamos pesquisar e conhecer a arte de dentro das pirâmides?** Pesquise imagens do interior de uma pirâmide em livros ou na internet. Traga as imagens para complementar nossa exposição de **ARTE TRIDIMENSIONAL**. Na aula de hoje, já confeccionamos as pirâmides.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas com as formas geométricas!

Para Casa

1. Resolva a Tarefa Complementar.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 5 – Health and lifestyles – Become a Reader.

Homework

1. **Answer the page 31 – Become Fluent at Home.**

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5ºano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 5 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 9**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

➦ **Recadinho!** Traga par aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

08/08/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia de O/U e U/L no meio de palavras / Mal e Mau.

Para Casa

1. Responda às páginas 185 a 187 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais: Decimais / 04 operações fundamentais: algoritmos, situações-problema, termos e operação inversa.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➤ 23 do livro (questões 05 e 06).

➤ 12 a 14 do Caderno de Atividades Suplementares SAS.

CIÊNCIAS

Conteúdo: O sistema cardiovascular.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 5 – Health and Lifestyles – Become a Literate.

Homework

1. Answer the Digital Extension nº 2:

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 5 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos de Classe**, faça o **Digital Extension nº 2**.

➤ **Recadinho!** Trazer para aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

09/08/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Resumo.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 46 e 47 do livro **Práticas de Produção Textual**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Paradidático **É preciso lutar**.

Para Casa

1. Faça a leitura das páginas 22 a 42 do paradidático e escreva um resumo das páginas lidas na folha entregue em sala.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais – Estudando a tabuada.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Conteúdo: Era Vargas / O governo provisório / O governo constitucional / O Estado Novo.

Para casa

1. Responda às páginas 27 e 28 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 11 – A região sudeste e seus estados: região Sudeste uma região industrializada / O desafio da sustentabilidade.

Para Casa

1. Estude as páginas 128 e 129 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 126 e 127 do livro.

INGLÊS

Subject: SAS Book – Unit 3 – Chapter 11 – Going shopping.

Homework

1. Answerpage 121 – Question nº 1:

➤ Some e escreva o resultado por extenso.

➤ **Recadinho!** Traga para aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

10/08/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação Textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais: decimais / 04 operações fundamentais: algoritmos, situações-problema, termos e operação inversa.

Para Casa

1. Responda as páginas 28 a 30 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Pra que pensar? – **FormaçãoHumana**.

Para Casa

1. Responda às questões 03, 04 e 05 da página 46 do livro **Formação Humana**.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 5 – Health and lifestyles – Become a Writer.

Homework

1. Answer page 36 – **Become Fluent at Home**.

➤ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U 5 – Health and Lifestyle**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 10**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____