



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

06/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Flexão de Gênero do Substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Em família – família de todos os jeitos.

Para Casa

1. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, uma fotografia da sua família e, em seguida, escreva:

- + Como é formada sua família (nomes e grau de parentesco);
- + Que atividades desenvolvem juntos;
- + Como é a rotina da sua família (o que cada pessoa faz).

GEOGRAFIA

Conteúdo: A observação da paisagem como forma de orientação / Orientação no espaço.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Artes visuais – desenho e pintura / Como eram feitas as pinturas nas paredes das cavernas? / As cores na arte rupestre

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE Fluent

Homework

1. Review the page 18 – Become Fluent at Home.

+ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 6**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

Recadinho! Trazer para aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

07/08/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produção textual – Texto descritivo.

Para Casa

1. Reescreva a situação inicial abaixo na página 26 do livro de **Produção Textual – SAS**.

Simone entrou de mansinho na sala de estudos, pois ouviu um ruído que saía da caixa de lápis de cor. Curiosa, encostou o ouvido na caixa e ...

2. Em seguida, dê continuidade ao texto, criando uma complicação, um clímax e um desfecho. Realize essa produção nas páginas 26 e 27 do mesmo. Não se esqueça de dar um título ao seu texto.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de numeração decimal / Sucessor e antecessor / Números pares e ímpares / Composição de números.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Movimentos que o corpo é capaz de realizar

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A importância da família / As famílias são diferentes.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Reader.

Homework

1. Answer the page 29 – Become Fluent at Home.

+ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 11**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

+ **Recadinho!** Traga para aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

08/08/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo – masculino / feminino.

Para Casa

1. Responda às páginas 99 a 101 do **Atividades Suplementares – SAS**.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Paisagem como forma de orientação / Pontos de referência.

Para Casa

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 5 – Get Dressed, Children! – BE a Reader.

Homework

1. **Answer the page 32** – Become Fluent at Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 UNIT 5 – Get Dressed, Children!** Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 14**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

✚ **Recadinho!**: Traga para a aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

09/08/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Elementos da narrativa em uma descrição de cenas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de numeração decimal / Números pares e números ímpares.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas numéricos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02 (questões 04, 05 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Como é seu corpo? / Partes do corpo / Movimentos que o corpo é capaz de realizar.

Para Casa

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

INGLÊS

Content: **SAS** – Chapter 11 – Special Family. Homework

1. **Answer the page 124:**

✚ Leia as palavras, repita para seu responsável e ligue de acordo com as figuras.

✚ **Recadinho!**: Traga para a aula do dia 10/08 (sexta-feira), uma foto com o seu pai (tamanho 15x10).

10/08/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de numeração decimal / Sequência numérica / Pares ímpares / Antecessor e sucessor / Decomposição de números naturais.

Para Casa

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.

2. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**

FORMAÇÃO

Conteúdo: **Modulo 3** – Descobrimo a vida financeira

Para Casa

1. Responda a página 49 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

INGLÊS

Content: Father’s Day Project.

Homework

1. **Answer the Extra Activity:**

✚ Recorte a gravata e escreva uma pequena mensagem para o seu papai, em Inglês. Você consegue!

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____