



## 1º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

### 06/08/2018 SEGUNDA-FEIRA

**PORTUGUÊS** – Receita / Uso da cedilha / Uso do qu // **REDAÇÃO** – Receita // **FORMAÇÃO** – Descobrimo a vida financeira – Querer ou precisar – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
  - ✚ 18 a 20 do livro de **Língua Portuguesa**.
  - ✚ 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 01**.
  - ✚ 44 e 45 do Livro **Empreendedorismo e Vida**.

#### 2. Answer the page 18:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 6**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

### 07/08/2018 TERÇA-FEIRA

**PORTUGUÊS** – Leitura de Imagens // **MATEMÁTICA** – Adição e subtração de quantidades // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Como se formam as famílias: Eu // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 5 – My Five Senses – Become Fluent@home.

#### Para Casa / Homework

1. Observe a pintura do artista **Ivan Cruz** na página 23 do livro de **Língua Portuguesa** e responda aos itens abaixo, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
  - a) Em que lugar você acha que as crianças estão brincando?
  - b) As crianças de hoje podem brincar neste local? Por quê?
  - c) O título dessa obra é **Ciranda II**. Que outro título você daria para a pintura?
  - d) Reproduza essa imagem modificando as cores da pintura.

e) Escreva frases com as palavras: brincadeira / crianças / ciranda / amigos.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**.

3. Escolha uma foto da sua família e cole-a nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, registre o nome das pessoas que aparecem nela e escreva o que vocês costumam fazer juntos. No cabeçalho indique a disciplina de **Natureza e Sociedade**.

#### 4. Review the page 17:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 5**. Repita as palavras e aponte para as partes do corpo correspondentes. Em seguida, peça ao seu orientador para assinar o nome no topo da página para indicar que foi feita a revisão em casa.

### 08/08/2018 QUARTA-FEIRA

**PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto / Ortografia / Canção // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Adição e subtração em situações-problema // **INGLÊS** – **UNOi** – UNIT 5 – My Five Senses – Become a Reader.

#### Para Casa / Homework

1. Leia o texto **Pintor de Jundiá**, na página 24 do livro de **Língua Portuguesa** e responda aos itens abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

- a) Quantas estrofes e quantos versos têm a canção?
- b) A cantiga **“Pintor de Judia”** trata de qual assunto?
- c) Por que a senhora da canção quer tudo bem pintado?
- d) Para que vai servir o pé de bananeira?
- e) Explique por que ela pediu para colocar no portão sete cachorrões?

2. Estude as páginas 26 e 27 do livro de Português. Pesquise palavras com **S entre vogais / S no início das palavras / C e Ç** e cole-as nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**. Em seguida, escolha duas palavras de cada exemplo e separe em sílabas.

3. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática**.

#### 4. Read the pages 20 to 27:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U5 – My Five Senses**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 10** e acompanhe a história.

### 09/08/2018 QUINTA-FEIRA

**PORTUGUÊS** – Sinais de Pontuação: travessão e dois-pontos. // **MATEMÁTICA** – Situações-problema de adição e subtração / Valores em real // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Eu / Dia do estudante / Dia dos pais // **INGLÊS – SAS – Unit 3 – Move Your Body**.

#### Para Casa / Homework

##### 1. Responda às páginas:

✚ 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa – Atividade 01**.

✚ 26 e 27 do livro de **Matemática**.

✚ 14 e 15 do livro de **Natureza e Sociedade**.

##### 2. Answer the page 75:

✚ Nosso rosto possui partes diferentes como eyes, nose, mouth e ears. Olhe os modelos na página e crie sua própria crazy face. Utilize revistas e recorte eyes, ears, mouthe nose e cole-os na sua crazy face. Depois, escreva seu name e date.

**Recadinho!**: Traga o seu brinquedo favorito para a escola amanhã, para celebrarmos o Student's Day!

### 10/08/2018 SEXTA-FEIRA

**MATEMÁTICA** – Operações adição e subtração // **ARTE – Arte e folclore**: A lenda da sereia lara / A arte no folclore brasileiro / O folclore e a cultura popular na arte // **INGLÊS – UNOi – Unit 5 – My Five Senses**

#### Para Casa / Homework

##### 1. Responda as páginas:

✚ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 03**.

✚ 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Arte – Atividade 01**.

##### 2. Answer the Extra Activity:

✚ Para comemorar o Student's Day, fizemos algumas brincadeiras dentro da sala. Agora é a sua vez de fazer um belo desenho da sua brincadeira favorita. Depois, dê um belo colorido na imagem.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_