



5º ANO - 9ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

11/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação Textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 96 a 99 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sólidos Geométricos (Poliedros) e seus elementos / Polígonos e suas características / Recordando os conceitos de decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 a 24 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Copie e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem às operações abaixo.

- a) $2,345 + 65,349 =$ c) $12,432 + 0,345 =$
b) $98,345 - 1,321 =$ d) $18,432 - 1,302 =$

CIÊNCIAS

Conteúdo: Sistema Respiratório – Respiração / Órgãos do Sistema Respiratório / Como se prevenir da H1N1.

Para Casa

1. Estude o **Capítulo 10 – Sistema respiratório**. Em seguida, construa um texto-resumo contendo as principais informações sobre esse sistema. Faça o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: SAS Book – Unit 2 – Chapter 9 – I'm wearing jeans.

Homework

1. Answer the pages 98 and 99:
Siga as instruções para colorir o tênis e complete a palavra cruzada com as peças de roupa.

12/06/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 117 a 119 do livro de **Língua Portuguesa**.

LÓGICA

Conteúdo: Sudoku e os desafios com números e símbolos!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 10 – Movimento Republicano / O poder das oligarquias// Rebeliões contar as oligarquias.

Para Casa

1. Estude a página 89 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 87 e 88 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Um nordeste para turistas / Exploração dos recursos / A agricultura comercial do Nordeste.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 20, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Artes Visuais – Volume / A Cor / Arte Indígena e a Afro Brasileira / O Impressionismo e a Fotografia.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Become Fluent

Homework

1. **Review the page 110:**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE BecomeProgram – Become 5º Ano U4 – 2º BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 41**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

13/06/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Terminações -ice e -sse.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Geometria – Simetria: eixo de simetria / Recordando os conceitos de decimais.

Para Casa

1. Estude as páginas 64 e 65 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, 60 a 63 do livro.

2. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Uma ciclovia tem 3,8 km de extensão Lucas e seus amigos percorreram oito vezes a extensão da ciclovia. Quantos quilômetros eles pedalarão?

b) A temperatura pela manhã era de 18,5°C e subiu 2,8°C. Qual é a nova temperatura?

c) Um caminhão de entregas transportou uma carga de 8,6 toneladas. Já foram descarregadas 2,45 toneladas. Quantas toneladas precisam ainda ser descarregadas? Caroline tem 1,47 m de altura e seu pai tem 1,82 m. Qual a diferença de altura entre Caroline e seu pai?

CIÊNCIAS

Conteúdo: O ar, a água e o solo / Sistema digestório e sistema circulatório.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Project.
Homework

1. Review the page 113:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI The natural world**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 42**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

Recadinho! Para a aula de Inglês de amanhã, se possível, venha vestido de acordo com o tema da aula – **Country Party**. Sugestões de roupa: Camisa xadrez, camisa comum de botão, calça jeans, bota e/ou chapéu. (Não é necessário o aluguel de roupas, utilize somente as roupas que você possui em casa. Caso não as tenha, venha com o fardamento normal).

14/06/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Texto de Opinião.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Oficina de Literatura Infantil.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: As quatro operações com números naturais.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 06 – Estudando a tabuada**, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: A descoberta do ouro / A declaração de independência do Brasil / O período regencial / O abolicionismo / Movimento Republicano / Rebeliões contra as oligarquias.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Processos históricos de ocupação / A questão indígena na região Norte / A região Nordeste em dados / O Nordeste e suas sub-regiões / Exploração de recursos e equilíbrio ambiental.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Subject: Unit 4 – The Natural World – Become a reader

Homework

1. Review the page 105:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI The natural world**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

Recadinho! Traga o livro de Inglês (**SAS**) para a aula de amanhã.

15/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Revisão (Verbo: modo e tempo / Ortografia: onde e aonde / esta e está / Uso dos porquês / Terminação -RAM e -RÃO / Pronomes: classificação.)

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Os polígonos e a classificação / Simetria / Operações com frações / Números decimais em diferentes situações-problema.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto **Copa dos Valores** – Tolerância e aceitação das diferenças.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a “tolerância”, dando continuidade ao projeto **Copa dos Valores!** Brincamos e aprendemos com atividades lúdicas no campinho da escola e descobrimos que por meio das brincadeiras aprendemos regras, desenvolvemos a imaginação e a cooperação, aumentando assim a confiança em si mesmo e no outro.

Agora é com você! Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais suas brincadeiras preferidas? Cite-as e represente com desenhos.

✚ Quais os **valores** que aprendemos quando estamos brincando? Relacione três exemplos.

INGLÊS

Subject: **SAS Book** – Unit 2 – Chapter 9 – I’m wearing jeans.

Homework

1. Answer the page 94:

✚ Escreva as palavras em cada figura.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____