



4º ANO – 9ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

11/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Adjetivo e Flexões.

Para Casa

1. Respostas às páginas 158 a 160 e 174 da **Gramática**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Oficina – Confeção de origamis.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 10** – Uma colônia disputada / A presença dos franceses / O domínio dos holandeses.

Para Casa

1. Pesquise, em livros ou na internet, sobre as invasões holandesas e escreva sobre as principais realizações e a herança deixada por esse povo. Faça o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 4 – Animals – Become Fluent.
Homework

1. **Review the page 110:**

➦ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 39**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

Recadinho!: Traga o livro de Inglês – **SAS** para a aula de amanhã.

12/06/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produção de Artigo de Opinião.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: A beleza das formas: formas geométricas planas / Linhas poligonais – características e diferenças / situações-problema envolvendo polígonos.

Para Casa

1. Responda às páginas 141 e 144 a 147 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A vida das plantas: fotossíntese, respiração e transpiração / Reprodução.

Para Casa

1. Estude os **Capítulos 08 e 09** do livro sobre as **Relações harmônicas e desarmônicas** entre os seres vivos, em seguida, faça um **esquema resumo** das principais informações dos capítulos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Festividades: artes visuais e danças no Nordeste do Brasil / Xilogravura.

Para Casa

1. Estude para a avaliação!

INGLÊS

Subject: **Country Party Project**.

Homework

1. **Answer the Extra Activity:**

➦ Pinte e recorte o Straw Man, em seguida, faça um pequeno pôster colando todas as partes. Dê um nome bem legal ao seu espantalho.

13/06/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Pintura Surrealista.

Para Casa

1. Responda à página 113 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: As quatro operações com números naturais.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios com números e operações.

Para Casa

1. Estude para as avaliações.

HISTÓRIA

Conteúdo: Influências da cultura portuguesa / O desenvolvimento da navegação / A divisão do mundo / Um reino católico / uma colônia.

Para Casa

1. Estude para avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – Semelhanças e diferenças entre os brasileiros / **Capítulo 9** – Administração do Estado / A organização do poder no regime democrático.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

**Subject: UNOi – Unit 4 – Animals – Become Project.
Homework**

1. Review the page 113:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

Recadinho! Para a aula de inglês de amanhã, se possível, venha vestido de acordo com o tema da aula – **Country Party**. Sugestões de roupa: Camisa xadrez, camisa comum de botão, calça jeans, bota e/ou chapéu. (Não é necessário o aluguel de roupas, utilize somente as roupas que você possui em casa. Caso não as tenha, venha com o fardamento normal).

14/06/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Artigo de Opinião.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Tabelas e gráficos para ficar bem informado / A beleza das formas: formas geométricas planas / Linhas poligonais – características e diferenças / situações-problema envolvendo polígonos.

Para Casa

1. Responda às páginas 52 a 56 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Biodiversidade / A vida dos animais / Relações harmônicas e desarmônicas / A vida das plantas.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto **Copa dos Valores** – Tolerância e aceitação das diferenças.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a “tolerância”, dando continuidade ao projeto **Copa dos Valores!** Brincamos e aprendemos com atividades lúdicas no campinho da escola e descobrimos que por meio das brincadeiras aprendemos regras, desenvolvemos a imaginação e a cooperação, aumentando assim a confiança em si mesmo e no outro.

Agora é com você! Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais suas brincadeiras preferidas? Cite-as e represente com desenhos.

✚ Quais os **valores** que aprendemos quando estamos brincando? Relacione três exemplos.

INGLÊS

**Subject: UNOi – Unit 4 – Animals – Become Project.
Homework**

1. Review the page 89:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 30**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Revisão: Substantivo / Artigo / Adjetivo / Mal e mau.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações com números naturais / Sistema de medidas // Gráficos e tabelas / Linhas poligonais – características e diferenças.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – Semelhanças e diferenças entre os brasileiros / **Capítulo 9** – Administração do Estado / A organização do poder no regime democrático / **Capítulo 10** – Participação e cidadania / Deveres da vida em sociedade.

Para Casa

1. Estude para avaliação

INGLÊS

**Subject: UNOi – Unit 4 – Animals – Become a Reader.
Homework**

1. Review the page 105:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 38**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____