



## 3º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

11/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Leitura e Interpretação Textual.

#### Para Casa

✚ Releia o texto da página 118 do livro de Língua Portuguesa. Em seguida, realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Podemos dizer que o narrador da história é menino ou menina? Justifique sua resposta com um trecho do texto.
2. Qual o tipo de narrador?
3. Os irmãos do(a) narrador(a) dão algumas explicações de como ele(a) nasceu. Quais são essas explicações?
4. E para o(a) narrador(a), por que ele(a) nasceu?
5. Do que o(a) narrador(a) gosta?
6. Sua mãe acha que não deve mais ter idade para esses medos. O que ele(a) pensa sobre isso?

**Recadinho importante!** Traga para aula de Literatura Infantil (15/06/2018 – sexta-feira): 1 metro de fita grega para tecido, na largura de 1 cm e cor de sua preferência. Lembrando que a nossa oficina vale pontos para a prova.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais: adição e subtração e resolução de situações-problema / Sistema monetário e o uso do dinheiro / Multiplicação e divisão / Formas geométricas espaciais / Poliedros – faces, vértices e arestas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho importante!** Traga para aula (14/06/2018 – quinta-feira): massinha de modelagem e canudos para nossa oficina de confecção de Sólidos Geométricos.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Os meios de transporte e o trânsito / Como ocorriam os deslocamentos no passado / muitos motivos para viajar / Em busca de uma vida melhor / A necessidade de comunicação.

#### Para Casa

✚ Estude e realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Explique o que é migração.
2. Escreva dois motivos que levam as pessoas migrarem de um lugar para outro.
3. Quais as formas de deslocamentos usadas pelas pessoas para sair de uma região para outras.

4. Cite exemplos de meios de transporte terrestres, aquáticos e aéreos.

5. Relacione quatro importantes cuidados que as pessoas (motoristas e pedestres) devem adotar no trânsito.

### INGLÊS

**Content:** UNOi - Unit 4 – The Animal World – Be Literate.

#### Homework

1. Answer the page 106 – question nº 1:

✚ Observe as imagens e escreva os sons que correspondem.

12/06/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Estudo do gênero receita.

#### Para Casa

1. Imagine que você irá convidar alguns alunos para lanchar sábado à tarde na sua casa e, para isso você precisa fazer algo bem gostoso para servir para ele. Pense em uma receita com a sua mamãe e escreva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Operações fundamentais: adição e subtração e resolução de situações-problema / Sistema monetário e o uso do dinheiro / Multiplicação e divisão / Formas geométricas espaciais / Poliedros – faces, vértices e arestas.

#### Para Casa

1. **Atividade Complementar** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho importante!** Traga para aula (14/06/2018 – quinta-feira): massinha de modelagem e canudos para nossa oficina de confecção de Sólidos Geométricos.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Cadeia alimentar / Teia alimentar / Relações entre seres vivos.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Content:** UNOi – Unit 4 – The Animal World – Be Literate.

#### Homework

1. Answer the page 110:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**. Repita as frases e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

13/06/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Sinônimo e Antônimo / Sinais de Pontuação / Tipos de Frases / A letra R / Substantivo comum, próprio e coletivo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 18 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Os meios de transporte e o trânsito / Como ocorriam os deslocamentos no passado / Muitos motivos para viajar / Em busca de uma vida melhor / A necessidade de comunicação.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Os recursos naturais / O ser humano modifica a natureza / Ações para evitar o desperdício de água// Poluição do ar / Conservando e protegendo o ambiente.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade – Extra 1**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Conteúdo:** É cultura... É tradição! / Cultura popular – Festa do Divino / Grandes construções para a arte: MAM, Louvre, MASP e Teatro 4 de Setembro / Mapa cultural do Brasil.

#### Para Casa

1. Estude para avaliação.

### INGLÊS

**Content:** UNOi – Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer.

#### Homework

1. Answer the page 113:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 42**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

**Recadinho!** Para a aula de inglês de amanhã, se possível, venha vestido de acordo com o tema da aula – **Country Party**. Sugestões de roupa: Camisa xadrez, camisa comum de botão, calça jeans, bota e/ou chapéu. (Não é necessário o aluguel de roupas, utilize somente as roupas que você possui em casa. Caso não as tenha, venha com o fardamento normal).

14/06/2018 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Gênero Receita e Cartão.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sistema monetário e o uso do dinheiro / Multiplicação e divisão / **Sólidos geométricos e seus elementos**.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Cadeia alimentar – seres produtores e consumidores / Relações entre seres vivos.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Projeto **Copa dos Valores** – Tolerância e aceitação das diferenças.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a “tolerância”, dando continuidade ao projeto **Copa dos Valores!** Brincamos e aprendemos com atividades lúdicas no campinho da escola e descobrimos que por meio das brincadeiras aprendemos regras, desenvolvemos a imaginação e a cooperação, aumentando assim a confiança em si mesmo e no outro.

**Agora é com você!** Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais suas brincadeiras preferidas? Cite-as e represente com desenhos.

✚ Quais os **valores** que aprendemos quando estamos brincando? Relacione três exemplos.

### INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 2 –Chapter 10 – I like spaghetti!

#### Homework

1. Answer the page 98:

✚ Complete as frases com os nomes dos alimentos e responda se você gosta ou não.

**Recadinho!** Traga o livro de Inglês do **SAS** para a aula de amanhã.

15/06/2018 SEXTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Ortografia – GE - GI e J / Substantivo comum, próprio e coletivo / Artigo definido e indefinido / Emprego do ão, ãe, ã, ãos, ães, ões.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Oficina de Literatura Infantil.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### LÓGICA

**Conteúdo:** Enigmas e situações-problema desafiadoras.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Os recursos naturais / O ser humano modifica a natureza / Ações para evitar o desperdício de água / Poluição do ar / Conservando e protegendo o ambiente.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 2 –Chapter 10 – I like spaghetti!

#### Homework

1. Answer the page102:

✚ Ligue as imagens aos nomes correspondentes e responda a pergunta nº 2.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_