



**2º ANO – 9ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

**11/06/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Substantivo Comum, Próprio e Coletivo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 87 a 89 do **Atividades Suplementares**.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Escolas de outras épocas: escola ontem e hoje / Memórias do tempo de escola.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** A paisagem natural e a paisagem cultural / O trânsito no mundo / Conhecendo os sinais de trânsito / Regras segurança no trânsito.

**Para Casa**

1. Estude, com ajuda do orientador, as **páginas 118 a 127** do livro e, em seguida, responda à **Atividade 07**, nas **páginas 20 a 22** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ARTE**

**Conteúdo:** Leonardo da Vinci e a Monalisa / Quem pintou a Monalisa? / Característica na pintura de mulher do quadro – Monalisa / Conhecendo a vida e outras obras de Leonardo da Vinci.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

**INGLÊS**

**Content:** **SAS – Unit 2 – Ten Little Indians – Chapter 10.**

**Homework**

1. **Answer the pages 100 and 101:**

✚ Leia e ligue as figuras às frases correspondentes. Na próxima página, escreva e desenhe você oferecendo algo a um amigo.

✚ **Recadinho!** Traga o livro de Inglês – SAS para a aula de amanhã.

**12/06/2018 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdos:** Gênero Receita.

**Para Casa**

1. Chegamos no mês das **Festas Juninas**, e nessa época temos pratos deliciosos. Crie uma receita de

comida típica com alguém da sua família, nas páginas 22 e 23 do livro **Produção Textual** e, em seguida, cole ou desenhe uma imagem que represente a sua receita. Não se esqueça das partes do gênero.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Centenas, dezenas e unidades: de dez em dez / Operações e situações-problema.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 46 e 47.  
2. Nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, copie e resolva o que é pedido abaixo.

a)  $234 + 768 =$

d)  $987 - 692 =$

b) **O dobro de 12 =**

e) **O triplo de 8 =**

c) **A metade de 16 =**

f) **A terça parte de 15 =**

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Lembranças da vida escolar / A comunidade escolar / Escola: um direito de todos / A escola ontem e hoje.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** O nascimento do bebê / Como nascem os seres humanos / O bebê dentro do corpo da mãe.

**Para Casa**

1. Estude as **páginas 90 e 91** do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 84, 87, 88 e 89 do livro.

**INGLÊS**

**Content:** **Country Party Project.**

**Homework**

1. **Answer the Extra Activity:**

✚ Pinte e recorte o Straw Man, em seguida faça um pequeno pôster colando todas as partes. Dê um nome bem legal ao seu espantalho.

✚ **Recadinho!** Traga o livro de Inglês – SAS para a aula de amanhã.

**13/06/2018 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Capa de Livro.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro de **Língua Portuguesa**.  
2. Responda à Atividade 67 a 68 do **Atividades Suplementares – SAS**.

**FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL**

**Conteúdo:** Oficina – Confeção dos personagens da história do livro **Mágico de OZ**.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

## GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A paisagem natural e a paisagem cultural / O trânsito no mundo / Conhecendo os sinais de trânsito / Regras segurança no trânsito / Direitos e deveres na escola.

### Para Casa

1. Estude para avaliação.

## INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 2 – Ten Little Indians – Chapter 10 / Country Party Project.

### Homework

1. Answer the pages 102 – 105:

✚ Leia o texto “*The Gingerbread Man*” e responda a página 106 – Corte o nome dos personagens no Appendix 07 (página 191) e cole nos locais adequados.

✚ **Recadinho!:** Para a aula de inglês de amanhã, se possível, venha vestido de acordo com o tema da aula – **Country Party**. Sugestões de roupa: Camisa xadrez, camisa comum de botão, calça jeans, bota e/ou chapéu. (Não é necessário o aluguel de roupas, utilize somente as roupas que você possui em casa. Caso não as tenha, venha com o fardamento normal).

✚ **Recadinho!:** Traga o livro de Inglês – SAS para a aula de amanhã.

14/06/2018 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Gênero textual - Receita.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Paradidático **O menino do dinheiro - Sonhos de família** / Oficina de confecção de cofrinho.

### Para Casa

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LÓGICA

**Conteúdo:** Situações-problema desafiadoras!

### Para Casa

1. Estude para as avaliações.

## CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Mundo vegetal e mundo animal: Recordando conceitos.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 2 – Ten Little Indians – Chapter 10.

### Homework

1. Answer the pages 107, 108 and 109:

✚ Desembaralhe as palavras, numere os personagens de acordo com a estória e decore seu próprio gingerbread.

✚ **Recadinho!:** Traga o livro de Inglês – SAS para a aula de amanhã.

15/06/2018 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Substantivo / Silaba – Classificação / Sinais de Pontuação / Translineação / Som Nasal.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sistema monetário – cédulas e moedas / Adição e Subtração com reagrupamento / Ideias da multiplicação e divisão.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Projeto Copa dos Valores – Tolerância e aceitação das diferenças.

### Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre a “tolerância”, dando continuidade ao projeto **Copa dos Valores!** Brincamos e aprendemos com atividades lúdicas no campinho da escola e descobrimos que por meio das brincadeiras aprendemos regras, desenvolvemos a imaginação e a cooperação, aumentando assim a confiança em si mesmo e no outro.

**Agora é com você!** Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais suas brincadeiras preferidas? Cite-as e represente com desenhos.

✚ Quais os valores que aprendemos quando estamos brincando? Relacione três exemplos.

## INGLÊS

**Content:** SAS – Unit 2 – Ten Little Indians – Chapter 10.

### Homework

1. Answer the page 115:

✚ Recorte as figuras no Appendix 16 (page 215) e jogue Memory Game.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_