



1º ANO – 9ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

11/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Substantivo Próprio e Comum – Singular e Plural // **REDAÇÃO** – Pesquisa sobre animais em extinção // **FORMAÇÃO** – Projeto Copa dos Valores – Tolerância e aceitação das diferenças // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become a Reader**
Para Casa / Homework

1. Responda à Tarefa Complementar de Língua Portuguesa na pasta.

2. Na aula de hoje, conversamos sobre a “tolerância”, dando continuidade ao projeto **Copa dos Valores!** Brincamos e aprendemos com atividades lúdicas no campinho da escola e descobrimos que por meio das brincadeiras aprendemos regras, desenvolvemos a imaginação e a cooperação, aumentando assim a confiança em si mesmo e no outro.

Agora é com você! Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais suas brincadeiras preferidas? Cite-as e represente com desenhos.

✚ Quais os **valores** que aprendemos quando estamos brincando? Relacione três exemplos.

3. Answer the pages 76 – 79:

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U4 Animals Every where**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 66** e repita a história.

12/06/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS Sílabas e Diálogo // **MATEMÁTICA** – Números e operações / Jogo Das Faces // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Instrumentos para medir o tempo / Quando é frio ou calor / Tempo bom, tempo ruim // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become a Reader**
Para Casa / Homework

1. Responda à Tarefa Complementar de Língua Portuguesa.

2. Responda às páginas:

✚ 145 e 146 do livro de **Natureza e Sociedade**.

✚ 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade** – **Atividade 10**.

3. Tarefa Complementar de **Matemática**.

4. **Answer the Extra Activity:**

Pinte e recorte o Straw Man, em seguida, faça um pequeno pôster colando todas as partes. Dê um nome bem legal ao seu espantalho.

13/06/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Uso de MP, MB e o N antes de consoantes – Acentuação – Til // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Leitura de revistas em quadrinhos // **MATEMÁTICA** – Números e operações: adição e subtração // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become Fluent@home**.

Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade 21**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa**.

2. Tarefa Complementar de **Matemática**.

3. **Answer the page 81:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U4 Animals Everywhere**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 68**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

Recadinho!: Para a aula de inglês de amanhã, se possível, venha vestido de acordo com o tema da aula – **Country Party**. Sugestões de roupa: Camisa xadrez, camisa comum de botão, calça jeans, bota e/ou chapéu. (Não é necessário o aluguel de roupas, utilize somente as roupas que você possui em casa. Caso não as tenha, venha com o fardamento normal).

14/06/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Estudo de capa de livro / Cedilha, Til, M antes de P e B / Frases afirmativas e negativas / Sílaba: Classificação Singular e Plural / Acento agudo e circunflexo // **MATEMÁTICA:** Leitura, escrita e comparação de números naturais / Dezena e unidade // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Quando é frio ou calor / Tempo bom, tempo ruim / Festa Juninas // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **ANIMALS EVERYWHERE** – **Become Fluent@home**.

Para Casa / Homework

1. Tarefa Complementar de **Matemática**.

2. **Answer the pages 86 and 87:**

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U4 – Animals Everywhere**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 74**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/06/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Paradidático:

O menino do dinheiro // **ARTE** – As cores fundamentais / A dança e artes visuais – escultura / Conhecendo o artista: Nonato Oliveira e Nike de Saint Phalle // **INGLÊS – UNOi – Unit 4 – Animals Everywhere – Become Literate.**

Para Casa / Homework

1. Não há tarefa para casa. Estude para as avaliações.

2. **Answer the page 82:**

No final do livro, retire os *stickers* e cole-os na página. Depois, ouça o **Track 69** e repita as palavras. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U4 – Animals Everywhere**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 69**. Repita as palavras.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____