



## 5º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

04/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Terminações –ão e –am.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 219 a 221 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais: decimais// Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema e operação inversa.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 141 a 143 do livro.  
2. Copie e resolva as operações abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a)  $23 \times 1.346 =$                       c)  $45.968 : 16 =$   
b)  $c) 345.459 + 39.542 =$                       d)  $98.567 - 36.896 =$

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Sistema respiratório: Respiração / Órgãos do sistema respiratório.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 21, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** UNOi – UNITS 3 and 4 – Become a champ!

**Homework**

1. Answer the Digital Extensions nº 2.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, clique na **Digital Extension** e responda.

**Recadinho!** Traga o livro do **SAS** para as aulas dessa semana.

05/06/2018 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Gênero textual: Texto de opinião

**Para Casa**

1. Elabore a produção do texto de opinião na página 55 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Capítulo 9 – O longo reinado de D. Pedro II / Um jovem imperador / Café – o “ouro negro” do Brasil.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

- ✚ 72 e 73 do livro.  
✚ 13 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens – **Atividade 06**.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Capítulo 9 – As paisagens do Nordeste: O povo nordestino / As atividades econômicas do Nordeste.

**Para Casa**

1. Estude a **página 151** do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 148 a 150 do livro.

### ARTE

**Conteúdo:** Museu – contribuição negra a arte brasileira / O impressionismo e a fotografia / O artista impressionista: Claude Monet / Os criadores da fotografia

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 18 e 19, e à **Atividade 13**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho Importante! Você faz coleção?** Conforme combinado na aula de hoje, traga na próxima aula **(12/06/18)** objetos ou brinquedos para compor uma coleção, de acordo com o que foi proposto no seu grupo de trabalho.

### LÓGICA

**Conteúdo:** Desafios e enigmas numéricos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10 (questões 02, 03 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** SAS Book – Unit 2 – Chapter 10 – She’s beautiful in yellow.

**Homework**

1. Answer the pages 106 and 107 – question nº 4:

✚ Escolha as preposições corretas para completar os diálogos.

06/06/2018 QUARTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Estudo dos verbos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 198 a 202 da **Gramática**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Números racionais: decimais / Operações com números decimais / Operações fundamentais: algoritmos, situações-problema / As formas e a arte.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 149 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 147 e 148.

2. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Em uma caixa d’água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia  $\frac{3}{5}$  litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?

b) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem  $\frac{2}{6}$  da idade do vovô. Quantos anos têm meu pai?

c) A altura de uma casa era de 4,78 metros. Foi construído um 2º andar e a altura da casa passou a ser de 7,4 metros. De quantos metros a altura inicial da casa foi aumentada?

d) Roberto percorreu, de moto, 37,4 quilômetros. Outro motociclista, Zuza, percorreu uma vez e meia essa distância. Quantos quilômetros Zuza percorreu?

**Recadinho importante!** Para a aula de **sexta-feira (08/06)**, recorte e monte as figuras do **anexo 01** (páginas 153 e 155) e do **anexo 02** (páginas 157 e 159) do livro.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Sistema respiratório: Respiração / Órgãos do sistema respiratório.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 87 a 89 do livro.

### INGLÊS

Subject: SAS Book – Unit 2 – Chapter 10 – She’s beautiful in yellow.

#### Homework

1. Answer the pages 113 – questions n° 2 and 3:

✚ Encontre as palavras da estória no caça-palavras e responda de acordo com o texto.

07/06/2018 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

Conteúdo: Texto de opinião.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores.

#### MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais / Estudando a tabuada.

#### Para Casa

1. Responda a **Ficha 05 – Estudando a tabuada**, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 10** – Movimento Republicano / Brasil – uma república marcada por contrastes / A proclamação da República.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 74 e 75 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 10** – Um nordeste para turistas.

#### Para Casa

1. Responda à página 156 do livro.

2. Faça um cartaz conforme a orientação da página 163 – **Investigar e Aprender!** Para apresentação em grupo, conforme as orientações dadas pelos professores.

3. **Aula invertida!** Faça leitura das páginas 157 a 159 para discussão em sala na próxima aula.

#### INGLÊS

Subject: SAS Book – Unit 2 – Chapter 10 – She’s beautiful in yellow.

#### Homework

1. Answer the Digital Extensions n° 3 and 4.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5° ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5° Ano U4 – 2° BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, clique na **Digital Extension** e responda.

08/06/2018 SEXTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudos dos verbos / Verbete.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

✚ 77 a 79 (até a 6ª questão) da **Gramática**.

#### MATEMÁTICA

Conteúdo: **Geometria** – Sólidos Geométricos (Poliedros) e seus elementos / Polígonos e suas características / Recordando os conceitos de fração.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 14 a 17 do **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Copie e resolva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Numa fazenda  $\frac{2}{5}$  dos animais são vacas,  $\frac{2}{5}$  são cavalos

e o restante são cabras. Sabendo que há 12 cabras na fazenda, preencha os espaços do retângulo com as quantidades e responda.

				12
--	--	--	--	----

a) Quantos animais há na fazenda?

b) Que fração do total de animais as cabras representam?

✚ Efetue as operações com frações.

a)  $\frac{4}{5} + 3 =$     b)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{2} =$     c)  $\frac{3}{4} - \frac{5}{8} =$

✚ Encontre o valor de cada letra, sabendo que as frações são equivalentes.

a)  $\frac{4}{7} = \frac{e}{28}$     b)  $\frac{15}{30} = \frac{f}{2}$     c)  $\frac{1}{8} = \frac{g}{40}$     d)  $3 = \frac{24}{h}$

E = \_\_\_\_ F = \_\_\_\_ G = \_\_\_\_ H = \_\_\_\_

#### FORMAÇÃO

Conteúdo: **Projeto Copa dos Valores: Amizade**.

#### Para Casa

✚ Na aula de hoje, demos continuidade ao **Projeto Copa dos Valores!** Refletimos sobre a importância da amizade e as características de um bom amigo. Descobrimos que, numa partida de futebol, os times adversários, podem e devem ser amigos que se respeitam e valorizam as habilidades uns dos outros. Em roda de conversa, concluímos que a amizade se fortalece na prática de dar e receber elogios. **Agora é sua vez!**

1. Escreva no cartão recebido na aula, uma mensagem de amizade e agradecimento a um amigo especial. Faremos um sorteio e a troca dos cartões na aula do dia **(15/06/18 – sexta-feira)**

#### INGLÊS

Subject: **UNOi** – Country Party.

#### Homework

1. Answer the Digital Extensions n° 5, 6 and 7.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5° ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5° Ano U4 – 2° BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, clique na **Digital Extension** e responda.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_