



**4º ANO – 8ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

04/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Flexão de Gênero.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Lembrete: Traga o dicionário para a aula de Redação amanhã **(05/06)**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 10** – Uma colônia disputada / Todos querem o Brasil / De quem serão estas terras? Piratas no mar da América portuguesa / A religiosidade piauiense.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 4 – Animals – Become a Reader.

Homework

1. **Review the page 105:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 38**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

05/06/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Leitura e Interpretação Textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 97 e 98 do Livro de **Língua Portuguesa**.

2. Faça a reescrita da produção da página 112 do livro de Língua Portuguesa, na página 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda às páginas 114 a 118 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A vida das plantas / Fotossíntese, respiração e transpiração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 26 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Festividades: artes visuais e danças no nordeste do Brasil / A xilogravura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 4 – Animals – Become Literate

Homework

1. **Answer the page 107 – question nº 05:**

✚ Crie frases para cada inseto, usando as informações que você aprendeu no texto **“Insects”**.

06/06/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo do Adjetivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 104 a 107 do livro de **Língua Portuguesa**.

Lembrete: Traga um jornal para a próxima aula **(08/06)**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: As quatro operações com números naturais.

Para Casa

1. Estude as tabuadas de **multiplicação e divisão**, em seguida, copie e resolva as operações abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) $24 \times 1.298 =$ b) $36 \times 3.652 =$

c) $98.456 : 16 =$ d) $45.875 : 15 =$

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 10** – Uma colônia disputada / Piratas nos mares da América portuguesa / A presença dos franceses / O domínio dos holandeses.

Para Casa

1. Estude a **página 55** do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 54 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A organização do poder no regime democrático / **Capítulo 10** – Participação e cidadania – Deveres da vida em sociedade.

Para Casa

1. Estude a página 112 e 113 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à **Atividade Complementar** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios matemáticos para os craques!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 11 e 12 (questões 01, 05 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 4 – Animals – Become Fluent.

Homework

1. **Answer the page 110:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em

Recursos Digitais (2018 Bim. 2). Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 39**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

07/06/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero: Artigo de Opinião.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 27 do livro **Práticas de Produção Textual**.

Tema: Uso do celular em sala de aula.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Tabelas e gráficos para ficar bem informado / A beleza das formas: polígonos.

Para Casa

1. Estude as páginas 126 a 127 do livro - **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 122 a 125.

CIÊNCIAS

Conteúdo: A vida das plantas / As plantas se reproduzem / Plantas sem sementes, sem flores e sem frutos; plantas com sementes, mas sem flores e sem frutos; plantas com sementes, com flores e frutos.

Para Casa

✚ Estude a **página 81** do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 80 – **Investigar e Aprender!**

✚ Copie e realize o que está sendo proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique os seguintes processos realizados pelas plantas.

a) Fotossíntese

b) Respiração

c) Transpiração

✚ Quais os elementos necessários para que a fotossíntese aconteça?

✚ Explique como ocorre a reprodução da planta com fecundação.

✚ As flores apresentam dois órgãos de reprodução. Quais são eles?

✚ O que polinização? Como ele ocorre?

✚ Explique o processo de reprodução sem fecundação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto Copa dos Valores: Amizade.

Para Casa

✚ Na aula de hoje, demos continuidade ao **Projeto Copa dos Valores!** Refletimos sobre a importância da amizade e as características de um bom amigo. Descobrimos que, numa partida de futebol, os times adversários, podem e devem ser amigos que se respeitam e valorizam as habilidades uns dos outros. Em roda de conversa, concluímos que a amizade se fortalece na prática de dar e receber elogios. **Agora é sua vez!**

1. Escreva no cartão recebido na aula, uma mensagem de amizade e agradecimento a um amigo especial. Faremos um sorteio e a troca dos cartões na aula do dia **(14/06/18 – sexta-feira)**

INGLÊS

Subject: SAS – Unit 2 – My Neighborhood – Chapter 8 – Reading: The lion and the Gnat.

Homework

1. **Answer the page 111 – questionnº 06:**

✚ Desenhe um final diferente para a história.

08/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Adjetivo e suas flexões.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: A beleza das formas: polígonos e seus elementos

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 12 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

✚ 148 e 149 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 10 – Participação e cidadania – Deveres da vida em sociedade / Ações coletivas e organizadas / A importância das regras.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 16 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Confeccione, junto à sua equipe, um cartaz com o hábito escolhido e explique de forma que a ausência da prática desse hábito tem prejudicado o bem comum. Traga o cartaz na aula do dia **(13/06/18 – quarta-feira)** para apresentação conforme combinado na aula de hoje.

Recadinho importante! Para aula de **sexta-feira (15/06/18)**, pesquise e recorte de jornais ou revistas uma notícia que trate de uma ação coletiva organizada em seu estado ou país que teve como objetivo lutar por melhorias para a população.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – Animals – Become Project.

Homework

1. **Answer the page 113:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____