



3º ANO – 8ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

04/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Texto Informativo – Características, leitura e interpretação / Artigo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 15 a 17, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Conteúdo: Uso da calculadora / Situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais.

Para Casa

1. Estude a página 113 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 112.

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Deixando a terra natal / Um lugar para morar / A história do transporte urbano no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 53 do livro.

✚ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07.**

INGLÊS

Content: Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. **Answer the Extra Activity:**

✚ Observe as imagens dos animais e escreva quais as ações cada um pode fazer.

05/06/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produção de Receita.

Para Casa

1. Realize a **Proposta B**, da página 39 do livro Práticas de Produção Textual.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Formas geométricas espaciais – Cone, cilindro, esfera e cubo / Semelhanças e diferença entre os sólidos geométricos / Elementos de um poliedro.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 87 a e 88 do livro.

✚ 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

CIÊNCIAS

Conteúdo: Reprodução dos animais / Tipos de ovos.

Para Casa

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda as páginas 67 a 69 do livro.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. **Answer the page 93:**

✚ Leia a atividade desta página revisando o vocabulário. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 35**. Repita as palavras.

06/06/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Emprego de ão, ãe, ã, ãos, ãos, ães, ãs e ões.

Para Casa

1. Responda às páginas 60 e 61 do **Atividades Suplementares – SAS.**

Lembrete: Traga um dicionário para a próxima aula.

HISTÓRIA

Conteúdo: Deixando a terra natal / Um lugar para morar / Em busca de uma vida melhor / Em busca de uma vida mais calma.

Para Casa

1. Responda às páginas 56 e 57 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Cuidando do ambiente / Quem é o responsável pela poluição ambiental?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: É cultura... É tradição! / Cultura popular: Festa do Divino / Danças e ritmos brasileiros.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – The Animal World – Be a Reader.

Homework

1. **Answer the pages 94 to 103:**

✚ Releia a estória “*What Animals Do*” e sublinhe os verbos.

07/06/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero Receita.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Mosaicos / Sólidos geométricos / Operações e situações-problema / Para didático: **O menino do dinheiro vai à escola.**

Para Casa

1. Estude as páginas 96 e 97 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda as páginas 93 a 95.
2. Na aula de hoje, demos continuidade à leitura do livro **O menino do dinheiro vai à escola**. Descobrimos que existem “**sonhos**” que podemos realizar em curto, médio e longo prazo e, conversamos sobre a diferença entre **um desejo e uma necessidade**. No Caderno de **Meia Pauta**, faça um pequeno texto sobre a importância de **poupar** para a realização dos sonhos individuais. Ilustre com desenhos ou colagem, “algo” que gostaria de comprar em curto prazo e explique se isso é um desejo ou uma necessidade.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Cadeia alimentar: produtores e consumidores.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto Copa dos Valores – Amizade.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre o **Projeto Copa dos Valores e a Amizade!** Tivemos como proposta valorizar e reforçar os laços de amizade entre as crianças, por meio de uma conversa sobre: **O que é ser amigo?**

2. **Agora é sua vez!** Escolha um amigo da escola, faça um lindo desenho e uma mensagem para ele no cartão que recebeu na aula. Na mensagem aponte as qualidades importantes de um bom amigo

INGLÊS

Content: **SAS – Unit 2 –Chapter 9 – What’s your favorite food?**

Homework

1. **Answer the page 91 and 92:**

✚ Marque as imagens dos ingredientes que estão na receita e escreva os respectivos nomes.

08/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Gênero textual Narrativa Ficcional – Características, leitura e interpretação.

Para Casa

1. Responda às páginas 107 e 108 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

LÓGICA

Conteúdo: Desafios e enigmas com números e operações!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07 (questões 01,03 e 04)**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Quem é o responsável pela proteção do ambiente?

Para Casa

1. Estude o **capítulo 10** do livro de Geografia, em seguida, copie e realize o que é proposto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quem é o responsável pela poluição ambiental? De que forma isso acontece?

✚ Aponte duas atividades humanas que modificam e poluem o meio ambiente.

✚ Explique por que não devemos jogar lixo no meio ambiente.

✚ O lixo jogado no ambiente leva muito tempo para se decompor. Mas o que é decomposição?

✚ Quem são os responsáveis pela conservação do ambiente?

✚ Quais atitudes devem ser adotadas pelas pessoas para conservação do planeta? Escreva três exemplos.

✚ Faça desenhos ou cole imagens que retratem: um ambiente poluído e um ambiente conservado. Escreva legendas explicativas para as imagens.

INGLÊS

Content: **UNOi – Unit 4 – The Animal World – Be a Reader.**

Homework

1. **Answer the page 105:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 38**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____