



2º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

04/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Escola: um direito de todos / O direito à educação / Direitos e deveres.

Para Casa

1. Estude as páginas 52 e 53 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 50 e 51.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A paisagem à sua volta / Observando a paisagem

Para Casa

1. Responda às páginas 120 a 123 do livro.

ARTE

Conteúdo: Leonardo da Vinci e a Mona Lisa / Quem pintou a Mona Lisa? / Característica na pintura de mulher do quadro – Mona Lisa / Conhecendo a vida e outras obras de Leonardo da Vinci.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, na página 20 (questão 01), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante!! Traga até sexta-feira (08/06/2018), uma lata vazia de Nescau (400 g) com tampa para confecção de um coquinho.

INGLÊS

Content: UNOi – UNIT 4 – I Love Pets – BE Fluent.

Homework

1. Review the page 94 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 56**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

05/06/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdos: Receita.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 126 e 127 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Noção de divisão: a metade e a terça parte / Método da distribuição.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 e 23 (questões 02 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Copie e resolva as continhas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use o quadro de valores!

a) $123 + 281 =$

b) $567 + 142 =$

c) $836 - 462 =$

d) $784 - 238 =$

HISTÓRIA

Conteúdo: Escolas de outras épocas: escola ontem e hoje.

C	D	U

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Animais que nascem de ovos e animais que mamam: Afinal, como nascem os animais? / O desenvolvimento das borboletas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNOi – UNIT 4 – I Love Pets – BE Fluent.

Homework

1. Review the page 111 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 67**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

06/06/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sinais de Pontuação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Trabalhando revista em quadrinho.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A paisagem e os espaços de convivência.

Para Casa

1. Estude a página 127 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 125 e 126.

INGLÊS

Content: UNOi – UNIT 4 – I Love Pets – BE.

Homework

1. Review the page 105 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 61**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

07/06/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Receita

Para Casa

1. Crie uma receita da amizade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça das partes que compõem o gênero.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações: adição e subtração com reagrupamento / O dobro e triplo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Copie e resolva as continhas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use o quadro de valores!

- a) $362 + 153 =$
- b) $754 + 162 =$
- c) $678 - 382 =$
- d) $895 - 218 =$

C	D	U

LÓGICA

Conteúdo: Raciocínio lógico e a matemática!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 10 e 11 (questões 01, 02 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Os animais têm necessidades / Os mamíferos.

Para Casa

- 1. Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Lembrar!**
- 2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: SAS – UNIT 2 – Yes, Please – Chapter 9.

Homework

1. Answer the page 99:

✚ Complete as palavras cruzadas usando as palavras em destaque.

08/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo próprio, comum e coletivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Centenas, dezenas e unidades: de dez em dez / Operações e situações-problema.

Para Casa

1. **Atividade Complementar** colada nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Releia o episódio: **Um dia sim, outro não! (páginas 21 a 23)** – paradidático: **O menino do dinheiro: sonhos de família**. Responda nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique por que o menino foi ficando entusiasmado com a brincadeira de guardar moedinhas.

✚ Por que o menino decidiu não comprar as balinhas naquele dia?

✚ O que a mãe disse ao menino sobre a importância de guardar uma parte do que ganha?

✚ E você, o que achou da atitude do menino?

✚ Faça um desenho para representar algo que gostaria de adquirir **em curto prazo**. Explique se esse sonho é desejo ou necessidade.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto Copa dos Valores – Expressividade Emocional.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre o **Projeto Copa dos Valores** e refletimos sobre a expressão emocional: **quando aprendemos a lidar com as emoções, ficamos mais autoconfiantes, motivados e tolerantes às frustrações e abertos ao aprendizado. Agora é sua vez!**

2. Existem vários tipos de emoções: **raiva, alegria, inveja, amor e tristeza**. Escolha uma das emoções em destaque e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- O que significa essa emoção?

- Faça um desenho que expresse essa emoção e escreva uma frase sobre ele.

INGLÊS

Content: UNOi – UNIT 4 – I Love Pets – BE Reader

Homework

1. Review the page 108 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 64**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____