



1º ANO – 8ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

04/06/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Singular e Plural // **REDAÇÃO** – Diálogo // **FORMAÇÃO** – Projeto **Copa dos Valores** – Expressividade Emocional // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – Animals Everywhere – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 43 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** – **Atividade 20**.

✚ 34 e 35 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação** – **Atividade 16**.

2. Na aula de hoje, conversamos sobre o **Projeto Copa dos Valores** e refletimos sobre a expressão emocional: **quando aprendemos a lidar com as emoções, ficamos mais autoconfiantes, motivados e tolerantes às frustrações e abertos ao aprendizado. Agora é sua vez!**

Existem vários tipos de emoções: **raiva, alegria, inveja, amor e tristeza**. Escolha uma das emoções em destaque e responda aos questionamentos a seguir nas páginas de **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que significa essa emoção?

✚ Faça um desenho que expresse essa emoção e escreva uma frase sobre ele.

3. **Answer the page 72:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Every where!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 58** e repita as palavras.

05/06/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS Sílabas // **MATEMÁTICA** – Adição e subtração em situações-problema // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Instrumentos para medir o tempo: o calendário e o relógio // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – Animals Everywhere – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 191 e 192 do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 169 a 171 do livro de **Matemática**.

✚ 134 do livro de **Natureza e Sociedade**.

✚ 17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens de **Natureza e Sociedade** – **Atividade 09**.

Recadinho importante! Recorte e monte os **anexo 15** (páginas 231) e **anexo 16** (página 233) para participar do jogo da caixa na aula de Matemática do dia **(07/06/15 – quinta-feira)**.

2. **Review the page 73:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Every where!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 61** e repita as sentenças, conte em inglês quantos animais tem dentro de cada quadro.

06/06/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de Texto // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Números e operações / Ordem numérica / Antecessor e Sucessor // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – Animals Everywhere – Become Fluent.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 61 e 62 do Livro **Leitura e Escrita**.

✚ 31 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores** – **Atividade 16**.

✚ Tarefa Complementar de **Matemática** na pasta.

2. **Answer the page 74:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Every where!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 63**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

07/06/2018 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de capa de livro // **MATEMÁTICA** – Jogos com adição e subtração // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Instrumentos para medir o tempo: o calendário // **INGLÊS** – **SAS** – Extra Challenge.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

- ✚ 198 do livro de Língua Portuguesa.
- ✚ 135 e 136 do livro de **Natureza e Sociedade**.
- 2. Tarefa Complementar de **Matemática** na pasta.
- Recadinho importante!** Traga (**segunda-feira – 11/06/18**) uma **garrafinha de pitchula** para confecção de um cofrinho.
- 3. **Answer the page 119:**
 - ✚ Recorte os “dedoches” e use-os para contar o que você lembra da história, use as palavras em inglês que você lembra. Você consegue!

08/06/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Operações com sistema monetário / **Paradidático O menino, o dinheiro e os três cofrinhos // ARTE** – Dança e Artes Visuais / Que tal convidar as personagens das Nanas de Niki para brincar? // **INGLÊS – UNOi – Unit 4 – Animals Everywhere – Become Fluent.**

Para Casa / Homework

1. Responda à **Atividade 15 de Arte**, na página 28 (questões 01 e 02), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Tarefa Complementar de **Matemática** na pasta.
3. Responda à **página 46** do paradidático: **O menino, o dinheiro e três cofrinhos.**
Recadinho importante! Recorte e monte o **anexo 16** (páginas 235 a 241) para participar do **Jogo das Duas Faces** na aula de **Matemática** do dia (**12/06/15 – terça-feira**).
4. **Answer the Extra Activity:**
 - ✚ Conecte os *numbers* às imagens correspondentes a quantidade.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____