



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

ALUNO(A): _____

2ª Série - Ensino Médio

TURMA _____

TURNO:

MANHÃ

PROFº(A):

FLÁVIO MARTINS

TRABALHO PARA RECUPERAÇÃO OPCIONAL - GRAMÁTICA

Leia os textos para responder à questão.

Texto 1

Se em São Paulo a vida dos fumantes está ficando mais difícil, com proibições ao cigarro em bares e empresas, em outros países os obesos também sofrem patrulhamento. Os quilos a mais já custam mais caro em várias companhias aéreas internacionais (algumas com voos no Brasil), nas quais passageiros muito acima do peso podem ter de pagar por duas poltronas em voos cheios. No Estado do Alabama (EUA), o governo cobrará, a partir de 2011, US\$ 25 por mês de obesos que não se cuidarem. Na Inglaterra, um condado motivou protestos ao passar a cobrar, neste ano, 50% a mais para enterrar corpos 'maiores'.

Fonte: BERGAMASCO, D. Depois dos fumantes, obesos são alvo de patrulhamento. Folha de S.Paulo, Caderno Cotidiano, 27/4/2009

Texto 2

Uma multiplicidade de sinais, códigos e atitudes produz referências que fazem sentido no interior da cultura e que definem (pelo menos momentaneamente) quem é o sujeito. A marcação pode ser simbólica ou física, pode ser indicada por uma aliança de ouro, por um véu, pela colocação de um piercing, por uma tatuagem, por uma musculação 'trabalhada', pela implantação de uma prótese... O que importa é que ela terá, além de efeitos simbólicos, expressão social e material. Ela poderá permitir que o sujeito seja reconhecido como pertencendo a determinada identidade; que seja incluído em ou excluído de determinados espaços; que seja acolhido ou recusado por um grupo; que possa (ou não) usufruir de direitos; que possa (ou não) realizar determinadas funções ou ocupar determinados postos; que tenha deveres ou privilégios; que seja, em síntese, aprovado, tolerado ou rejeitado.

Fonte: LOURO, G. L. Marcas do corpo, marcas de poder. In: Um Corpo Estranho. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. pp. 83-84

01. Tomando como base as ideias apresentadas no texto 2, seria correto afirmar que as medidas denunciadas no texto 1
- a) constituem-se em incentivos eficazes à mudança de hábitos alimentares.
 - b) são medidas necessárias às instituições que prestam esses serviços, dada a necessidade de garantir sua sobrevivência financeira.
 - c) podem ser vistas como práticas antidemocráticas, pois tendem a restringir os espaços sociais em razão das dimensões corporais dos indivíduos.
 - d) respeitam a diversidade das configurações corporais existentes, por isso instituíram cobranças distintas.
 - e) tenderão a beneficiar a maioria das pessoas, por isso são justas e democráticas.

02. Leia a charge para responder a questão seguinte:



- a) Que ideia você tem da receita, lendo somente o 1º e o 2º quadrinho? Justifique.

b) Na verdade que remédio o doutor passou para Helga? Explique o porquê de tal recomendação médica.

03. Partindo-se do pressuposto de que a mudança de transitividade implica tão somente na mudança de significado, analise os páreos linguísticos em questão, com vistas a apontar o sentido expresso pelo verbo:

Eu aspirei aquele inesquecível perfume.

Todos aspiram a um bom cargo dentro da empresa.

Todas as noites, a enfermeira assistia o enfermo.

Todos assistiram ao filme e ficaram encantados com o enredo.

Chamem os convidados para a abertura do evento.

Seu pai chamou-lhe de incompetente.

04. Assinale a alternativa que contém as respostas certas levando em consideração a regência dos verbos sublinhados.

I - Visando apenas os seus próprios interesses, ele, involuntariamente, prejudicou toda uma família.

II - Como era orgulhoso, preferiu declarar falida a firma a aceitar qualquer ajuda do sogro.

III - Desde criança sempre aspirava a uma posição de destaque, embora fosse tão humilde.

IV - Aspirando o perfume das centenas de flores que enfeitavam a sala, desmaiou.

a) II - III - IV

b) I - II - III

c) I - III - IV

d) I - III

e) I - II

05. Compare estas duas frases e responda: qual das duas frases comunica a ideia de que o pai é mais acessível aos filhos? Justifique sua resposta.

I. O pai sempre deve falar aos filhos.

II. O pai sempre deve falar com os filhos.

06. Sublinhe a preposição e localize, no quadro abaixo, a relação que ela estabelece.

a) Chorava de dor. _____

b) O técnico não viajou com a equipe. _____

c) Fiquei lendo o livro de Alessandra. _____

d) Vou ficar dois dias em Manaus. _____

e) O touro investiu contra a multidão. _____

e) A menina falava com grande desembaraço. _____

POSSE – MODO – CAUSA – COMPANHIA – LUGAR – OPOSIÇÃO

Artistas, costureiras, soldados e desenhistas manejam ferro, madeira, isopor e tecido. No galpão do boi Garantido, o do coração vermelho, todos se esmeram (nunca usam o verbo caprichar) para preparar um espetáculo que supere o do rival. No ano passado, foi o Caprichoso, o da estrela azul, o ganhador da disputa de bois-bumbá do famoso Festival de Parintins, que todo final de junho atrai cerca de cem mil pessoas para a doce ilha situada na margem direita do rio Amazonas. No curral da torcida caprichosa, "alegoristas", passistas e percussionistas preferem não dizer que uma nova vitória está garantida. Dizem, sim, com todas as letras, que está assegurada.

Fernanda Pompeu. Caprichada e garantida.

07. De acordo com o texto, assinale V para verdadeiro e F para falso.

A escolha das palavras "esmeram" e "assegurada" foi intencional revelando que seu autor fez uso da estilística lexical. Levando em consideração o assunto e contexto, tal escolha dos vocábulos foi motivada por:

- () . despreparo dos habitantes de Parintins.
- () . antagonismo entre os dois grupos.
- () . desejo de falar difícil.
- () . sentido irônico contido nesses dois termos.

08. Leia a charge a seguir.



Como muitas charges, esta se baseia em um jogo de palavras.

Como o chargista criou o efeito cômico(engraçado)? O entendimento do senhor que explica mais adequadamente a graça da charge:



Disponível em:

http://1.bp.blogspot.com/_JD9Ym-isYDc/TKCrzS3xEI/AAAAAAAAABzc/JVJpyAyUFco/s1600/tirinha1.gif

Observe a regência do verbo lembrar:

- Quando não forem pronominais: são usados sem preposição. Ex.: Esqueci o nome dela.
- Quando forem pronominais: são regidos pela preposição de. Ex.: Lembrei-me do nome de todos.

09. Indique a alternativa incorreta quanto à regência do verbo "esquecer":

- a) Esqueci a fisionomia dela.
- c) Esqueci-me da fisionomia dela.
- d) Esqueceu-se da fisionomia dela.
- e) Esqueci-me a fisionomia dela.

Leia a tira a seguir e, na sequência, responda à questão proposta.



BROWNE, Chris. *O melhor de Hagar, o horrível*. Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 115.

<http://atividadesdeportugueseliteratura.blogspot.com/2015/09/exercicios-sobre-regencia-verbal-e.html>

10. Tendo em vista a regência do verbo "ir", responda: a pergunta de Helga - "Aonde você vai?" - é adequada? Justifique sua resposta.
