



## ROTEIRO AVALIAÇÕES BIMESTRAIS – 1º ANO

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

**18/06/2018 – SEGUNDA-FEIRA**

### PORTUGUÊS

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 2 – Cada bicho tem uma história...** (118 a 124 / 138 a 141 / 154 a 158 / 185 a 191 / 193 e 194):

**Gênero Textual:** Texto Narrativo.

- ✚ Leitura e interpretação textual;
- ✚ Cedilha;
- ✚ Til;
- ✚ M antes de P e B e N antes de consoante;
- ✚ Frases Afirmativas e Negativas;
- ✚ Sílabas – Classificação;
- ✚ Singular e Plural;
- ✚ Acento agudo e Acento Circunflexo.
- ✚ Ortografia: fa- fe- fi- fo- fu / já- je- ji -Jo -ju / xa- xe- xi- xo- xu- / r – rr.

Livro Leitura e Escrita (páginas 45, 46, 48 a 52)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 11 a 21.**

**19/06/2018 – TERÇA-FEIRA**

### ARTE

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**Os elementos da linguagem visual – a cor:**

- ✚ Cores primárias, secundárias e terciárias;
- ✚ Círculo cromático: cores fundamentais;
- ✚ Cores quentes e cores frias;
- ✚ Tonalidades das cores – as nuances.

**Os elementos da linguagem visual – a linha:**

- ✚ Linha vertical, horizontal e inclinada;

**Dança e artes visuais – Conhecendo o artista:**

- ✚ Nonato Oliveira;
- ✚ Heitor dos Prazeres;
- ✚ Niki de Saint Phalle;
- ✚ Paul Cézanne;
- ✚ Edina Sikora.

**20/06/2018 – QUARTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 02: Cada bicho tem uma história** (páginas 129 / 145 / 162 e 176):

**Gênero textual:** Lista e Texto Instrucional.

- ✚ Leitura e interpretação;
- ✚ Produção de Texto Instrucional.

Livro Leitura e Escrita (página 69)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 07 / 14 e 15.**

**21/06/2018 – QUINTA-FEIRA**

### INGLÊS

UNOi BOOK

**Unit 3 – People in My Community**

- Vocabulary – pages 16 and 19, 28, 34 and 48;
- Text Comprehension – *Do you know the Police Officer?* – pages 20 to 25.

**Unit 4 – Animals Everywhere!**

- Vocabulary – page 28, 68 and 72.
- Text Comprehension – *Point to the Lion* – pages 57 to 63.

**Text Comprehension:**

- Paradidático: Little Red Riding Hood.

SAS BOOK

**Unit 2 – New Places**

- Chapter 7 – A Farm – page 50.
- Chapter 8 – The Jungle – pages 54 and 58.

**22/06/2018 – SEXTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**

**25/06/2018 – SEGUNDA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

Livro de Matemática

**Unidade 02 – Construindo a dezena:**

**Capítulo 06: De um por um, de cinco em cinco, de dez em dez:**

- ✚ Relação entre número e quantidade / ordem numérica (crescente e decrescente / antecessor e sucessor) / Leitura, escrita e comparação de números naturais.

**Capítulo 07: De dez em dez!**

- ✚ A dezena / Uso do quadro de ordens / Material Dourado.

**Capítulo 08: Quantos ao todo?**

- ✚ Números e operações / Números cardinais e ordinais / Construção de fatos fundamentais da adição.

**Capítulo 09: Quanto falta?**

- ✚ Ideias da adição e da subtração / Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração.

**Capítulo 10: Comprar ou vender: quanto vale seu dinheiro?**

✚ Sistema monetário / Reconhecimento de cédulas e moedas / Composição e decomposição de números naturais;

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 11 a 26.**

**26/06/2018 – TERÇA-FEIRA**

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Livro de Natureza e Sociedade**

**Unidade 02: Eu e meus colegas:**

**Capítulo 06: Minha escola:**

✚ Muitos tipos de escola / A sala de aula / O material escolar / Outros tipos de escola.

**Capítulo 07: As pessoas que trabalham na escola:**

✚ O dia a dia da escola / Direitos e deveres dos alunos.

**Capítulo 08: Há um tempo para tudo:**

✚ Tempo para quê? / O dia e a noite / A semana / os meses.

**Capítulo 09: Instrumentos para medir o tempo:**

✚ O relógio / O calendário.

**Capítulo 10: Quando é frio ou calor:**

✚ Tempo bom e tempo ruim! / Frio e calor: com que roupa eu vou?

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 06 a 10.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_