



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS – 7º ANO A

SEGUNDA-FEIRA 21/05/2018	TERÇA-FEIRA 22/07/2018	QUARTA-FEIRA 23/05/2018
<p><b>FILOSOFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 6 – Respeito ao diferente p.23 (2ª parte). <b>Casa:</b> Pesquise sobre casos de respeito às diferenças e apresente na próxima aula em cartaz, ou texto com imagem fotocopiada. Em seguida, escreva um parágrafo dando sua opinião.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>ESPANHOL</b> <b>Conteúdo:</b> Pretérito Imperfecto de Indicativo/ Lección 9: Acentuación. <b>Casa:</b> Responder p.63 - texto 2.</p> <p><b>ARTE</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Linguagens das Artes Muitas em Uma pp. 110 - 115. <b>Casa:</b> Leitura do Tema 2 - Do Palco para a Tela / Quem é Don Giovanni? pp. 116 e 117.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 10 – Diferença que ensina - Estudo do texto: Adolescente com autismo surpreende seus pais ao escrever uma carta profunda e sensível sobre pessoas com autismo (ColbyItkowitz). <b>Casa:</b> Livro 219 e 220 (até questão 5).</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Análise linguística: Morfossintaxe do sujeito. <b>Casa:</b> Livro pp.220 e 221.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Revisão geral. <b>Casa:</b> Atividade fotocopiada.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 08 – Espanhóis e ingleses na América. <b>Casa:</b> SAS pp. 47 e 52.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 08 – Espanhóis e ingleses na América. <b>Casa:</b> SAS pp. 56 e 57.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Text: Digital addiction in tweens and teens (Reading). <b>Casa:</b> Answer, page 23.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Celebrations. <b>Casa:</b> Copy and translate the text, page 25 (divide)/ Answer, page 25.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Razões e proporções. <b>Casa:</b> A.S p. 52.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Revisão geral. <b>Casa:</b> Atividade fotocopiada.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Revisão geral. <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Razões e proporções.. <b>Casa:</b> A.S p. 53.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Razões Especiais. <b>Casa:</b> A.S p. 54.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Great celebrations around the world. <b>Casa:</b> Answer, pages 26 and 27.</p>

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Entrevista

**Casa:** SAS ler pp. 89 e 90 e responder as pp. 91 e 92.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Teorema fundamental das proporções.

**Casa:** A.S p. 55.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Cap.8 – Sudeste: a construção da selva de pedra.

**Casa:** Atividade no caderno.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** Cap. 08 – Espanhóis e ingleses na América.

**Casa:** SAS pp. 58 e 59.

**LITERATURA**

**Conteúdo:** Ninguém me entende nesta casa.

**Casa:** Leia as pp. 97 a 119 para socialização na próxima aula / Logo após a leitura, sublinhe 5 palavras que você desconhece o significado, pesquise no dicionário e anote no seu caderno.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Conteúdo:** Gráficos e tabelas.

**Casa:** SAS pp. 42 e 43.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Cap.8 – Sudeste: a construção da selva de pedra.

**Casa:** Estude seguindo o roteiro.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Revisão geral.

**Casa:** Estude seguindo o roteiro.

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Entrevista

**Casa:** Produzir no caderno o texto da p. 93 do livro 2 de língua portuguesa

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Análise linguística: Morfossintaxe do sujeito.

**Casa:** SAS pp. 85 a 88.

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Análise linguística: Morfossintaxe do sujeito.

**Casa:** Atividade no caderno.




**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Teorema fundamental das proporções.

**Casa:** A.S p. 56.

**Aplicação de provas.**

**LEGENDA DO MATERIAL UTILIZADO**

-  LIVRO SAS - SAS
-  ATIVIDADE SUPLEMENTAR - A.S
-  PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL - P. P.T



Para melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu filho(a).

Obs: A agenda poderá sofrer alteração em sala de aula, conforme a necessidade do professor. Em caso de dúvidas, consulte o Diário OnLine ([www.procampus.com.br](http://www.procampus.com.br)) ou entre em contato com a Coordenação Pedagógica.