



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

28/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 94 e 95 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais: multiplicação e divisão de frações.

Para Casa

1. Estude as páginas 126 e 127 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda as páginas 121 a 125 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Sistema digestório / Digestão: quais são os saberes que as pessoas sentem?

Para Casa

1. Responda às páginas 70 a 72 do livro.

✚ Pesquise sobre os temas “**desnutrição**” e “**obesidade**” e complete a **TABELA** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Colete **imagens e reportagens** (de jornais ou revistas) sobre os temas pesquisados e traga na aula do dia (30/05/18 – quarta-feira).

INGLÊS

Subject: **UNOi** – Unit 4 – The Natural World – Become Literate.

Homework

1. Answer the page 107 – question n° 5:

✚ Transforme as frases negativas em afirmativas.

29/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Estudando o gênero poema.

Para Casa

1. Responda à página 116 do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Conteúdo: Revoltas populares no Período Regencial.

Para Casa

1. Estude as páginas 62 e 63 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 60 a 61 do livro

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 9** – As paisagens do Nordeste / O Nordeste e suas sub-regiões / O semiárido.

Para Casa

1. Estude as páginas 136 e 137 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: A cor / O significado das cores fundamentais / A arte indígena e a afro-brasileira / Museus – contribuição negra a arte brasileira.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Resolução de situações-problema desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (**questões 02 e 03**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Project – Flag Day.

Homework

1. **Answer the Extra Activity.** Responda a Atividade Extra.

30/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Modo Indicativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 188 a 191 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais no cotidiano – Números decimais: décimos / centésimos e milésimos.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 a 45 do caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

✚ **Recadinho Importante!** Traga, para a próxima aula (01/06/18) uma fita métrica ou uma trena.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Sistema digestório / Digestão: quais são os sabores que as pessoas sentem?

Para Casa

1. Estude o **Capítulo 9** – Sistema digestório e, em seguida, copie e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o que é digestão.

✚ Escreva a diferença entre seres vivos **autotróficos** e seres vivos **heterotróficos**.

✚ Relacione os órgãos que fazem parte do sistema digestório.

✚ Em qual órgão a digestão inicia? Explique como ocorre esse processo.

✚ Pesquisamos sobre **desnutrição**. Explique por que a desnutrição na infância pode ter consequências para o resto da vida.

✚ Em quais órgãos do corpo são produzidos:

- O bolo alimentar
- O quimo
- O quilo

2. Chegou a hora de montar sua maquete! Usando massa de modelar, componha o **sistema digestório** sobre uma tampa de caixa de sapatos; use cores diferentes para representar os principais órgãos e não se esqueça de registrar os nomes. Traga para a apresentação e exposição no dia (04/06/17 – segunda-feira).

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Become Fluent.

Homework

1. Answer the page 110:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4– 2º BI The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 41**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

31/05/2018 QUINTA-FEIRA

FERIADO – CORPUS CHRISTI

01/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Modo Subjuntivo e Imperativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 126 a 131 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números racionais: decimais / 04 Operações fundamentais – algoritmos, situações-problema, termos, e operação inversa.

Para Casa

1. Responda as páginas:

✚ 46 e 47 do caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

✚ 13 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto Copa dos Valores – Acolhimento.

Para Casa

1. Na aula de hoje, fizemos a escolha do *Slogan* para o **Projeto Copa dos Valores**:

✚ Com base no *Slogan* eleito, produza um texto (artigo de opinião) colocando o seu ponto de vista em relação ao tema discutido e que será usado para nortear nosso projeto.

INGLÊS

Subject: Unit 4 – The Natural World – Project. Homework

1. Answer the page 113:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4– 2º BI The natural world**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 42**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____