



3º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

28/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 54 a 57 do **Atividades Suplementares – SAS**.

Recadinho! Recorte as figuras do **Anexo 2** (páginas 131, 133 e 135) do livro e escreva nas linhas os nomes das imagens. Traga na próxima aula dentro de um envelope (**30/05 – quarta-feira**).

MATEMÁTICA

Conteúdo: Interpretação e resolução de situações-problema envolvendo o sistema monetário / **Paradidático O menino do dinheiro vai à Escola.**

Para Casa

1. Responda às páginas 46, 49 e 50 do livro.
2. Com base na leitura do episódio **Aprendendo a contar – O menino do dinheiro vai à escola**, faça o que é proposto a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
 - ✚ Explique por que aprender a contar foi importante para que as economias do menino aumentassem.
 - ✚ O que o menino fez com as moedas do cofrinho? Converse com seu orientador sobre a mensagem da frase a seguir: “**Tudo a seu tempo**”.

HISTÓRIA

Conteúdo: Os meios de transportes do passado / Viagens cheias de aventuras.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - ✚ **Hora da pesquisa!** Pesquise quais **instrumentos de orientação mais usados no passado e quais usados hoje em dia**. Colete pequenos textos e imagens e traga na aula do dia (**30/05/18 – quarta-feira**). Faremos um **trabalho em grupo** com o material pesquisado.

INGLÊS

Content: Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. **Answer the page 88:**
 - ✚ Recorte quatro imagens de animais e cole. Escreva o nome do animal, em inglês.

29/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero – Receita.

Para Casa

1. Realize a proposta das páginas 115 e 116 do livro de Língua Portuguesa.

Recadinho! Faça a etapa 3 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Faça a reescrita da produção da **Atividade 04**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Situações-problema / Cálculo mental e escrito / Operações com sistema monetário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Reprodução dos animais / Reprodução com a participação de apenas um indivíduo / Ovos: com casca e sem casca.

Para Casa

1. Estude as páginas 60 e 61 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 58 e 59 do livro.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer

Homework

1. **Answer the page 89:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

30/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: As viagens de outras épocas / Muitos motivos para viajar

Para Casa

1. Estudo as páginas 48 e 49 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 46 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: O ar que envolve a Terra / Poluição do ar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo: Mapa cultural do Brasil / Aspectos da cultura do Brasil / Festas, Danças e músicas que se destacam em algumas regiões do Brasil.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 4 – The Animal World – Be Fluent.

Homework

1. **Answer the page 92:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home – BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 32**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

31/05/2018 QUINTA-FEIRA

FERIADO: CORPUS CHRISTI

01/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Gênero textual Narrativa e Biografia – Características, leitura e interpretação.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 e 59, do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

Recadinho! Com a ajuda do seu responsável, crie sua autobiografia e traga numa folha avulsa na próxima aula.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Paradidático **Um amigo para sempre**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

Recadinho! Para oficina de **Literatura Infantil** que acontecerá na próxima aula, dia 15/06, é necessário que a nossa criança traga 1 metro de grega para

tecido, na largura de 1 cm e cor de sua preferência. Lembrando que a nossa oficina vale pontos para a prova.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema enigmáticas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, (**questões 03 e 04**), nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: O ar que envolve a Terra / Para relembrar.

Para Casa

1. Estude o **Capítulo 9** – O ar que envolve a Terra. Em seguida, copie e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O ar: não podemos ver, mas podemos sentir!

a) Apresente três formas de como podemos **perceber a presença** do ar.

b) Escreva três **maneiras de aproveitamento** da força do ar.

c) Explique por que o ar é muito importante para a **existência de vida** no planeta.

✚ Os ventos são utilizados para produzir energia!

a) Que nome recebe esse tipo de energia?

b) De que forma esse tipo de energia é considerada uma alternativa boa para o meio ambiente.

✚ A poluição do ar é grande problema para o ambiente e para as pessoas!

a) Registre três maneiras de poluição do ar.

Escreva três formas de evitar a poluição do ar.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 4 – The Animal World – Be Fluent and a Writer.

Homework

1. **Answer the page 90:**

✚ Leia novamente as palavras e tente soletrá-las. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Fluentat Home –BL E3 U4 – The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 32**. Ouça e repita.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____