



2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO CUIDAREI DO MUNDO”

28/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação Textual.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Escola: lugar de convivência / Atitudes que fazem a diferenças.

Para Casa

1. Estude as **páginas 42 e 43** do livro – **Para Relembrar!**

2. Copie e realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) Quem são as pessoas que fazem parte da **comunidade escolar**?

b) Relacione quatro **profissionais** que trabalham na escola e a função que eles exercem.

c) Na escola e na sala de aula existem **regras** que devem ser obedecidas por todos. Escreva quatro exemplos dessas regras.

d) Agora, ilustre (desenhos ou colagem) e escreva duas atitudes que contribuem para a **boa convivência** entre as pessoas.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Sinalização de trânsito: semáforos, placas e sinalização no chão.

Para Casa

1. Responda às páginas 108, 109 e 111 do livro.

ARTE

Conteúdo: Povos indígenas: As releituras de Rego Monteiro / Outra obra famosa de Rego Monteiro / A lenda da mandioca.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – I Love Pets – BE Fluent

Homework

1. **Answer the page 111 – Become Fluent at Home:** Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e

clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 67**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

29/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Texto Instrucional.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Faça a reescrita da produção da **página 107 do livro de Língua Portuguesa**, na **página 26** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Ampliando o conceito de dezena / A dezena.

Para Casa

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro.

✚ **Recadinho Importante!** Traga para aula de Matemática (**sexta-feira – 01/06/18**), **folheto de propaganda de supermercado**. Faremos uma prática de consulta e leitura de preços.

HISTÓRIA

Conteúdo: Escola é um direito de todos / Um espaço de aprendizagem e convivência.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Animais domésticos e animais silvestres / Cobertura do corpo dos animais / Como os animais se movimentam.

Para Casa

1. **Chegou a hora de montar o livrinho de histórias!** Recorte e monte o texto **“Cada um com seu telhado”** disponível no **Anexo 01** (páginas 97 a 102) do livro. Em seguida, leia o texto e pinte as imagens. Produza uma capa para seu livrinho. Você pode colar as páginas do texto em outra folha (cartolina ou filipinho), conforme a orientação da professora na aula de hoje.

2. Realize a pesquisa – **Investigar e Aprender** – da página 63 do livro.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – I Love Pets – BE Fluent.

Homework

1. **Answer the page 111 – Become Fluent at Home:** ✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**.

Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 67**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

30/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 114 a 118 (até a questão 11) do livro de **Língua Portuguesa**.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Paradidático **O mágico de Oz**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Conhecendo os sinais de trânsito / Sinalização de trânsito: semáforos, placas e sinalização no chão.

Para Casa

1. Estude o **Capítulo 9** – Conhecendo os sinais de trânsito e, em seguida, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem **copie e realize** o que é proposto a seguir.

- Para que servem os **sinais de trânsito**?
- Quais os **sinais de trânsito** que você conhece? Liste três exemplos.
- Escreva duas regras de trânsito para **pedestre** e duas para **motorista**.

Desenhe quatro **placas de sinalização** e escreva o que elas significam.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 4 – I Love Pets – BE Reader.

Homework

1. **Review the text on page 96 and 103:**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 60**. Releia o texto acompanhando o áudio.

31/05/2018 QUINTA-FEIRA

FERIADO: CORPUS CHRISTI

01/06/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo Coletivo / Emprego do ca, co, cu / ga, go, gu.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda à página 125 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: **Sistema Monetário** – situações-problema com dinheiro / Leitura de preços / Unidade, dezena e centena – o que os números indicam.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Leia, com ajuda do orientador, o paradidático: **O menino do dinheiro, sonhos de família** (episódio: **Um aniversário muito especial**) nas páginas 15 a 19. Em seguida, na folha decorada que recebeu na aula de hoje, faça desenhos que representemos “sonhos” que o menino conseguiu realizar. Traga na aula do dia 03/06/18 – para socialização na turma.

FORMAÇÃO

Conteúdo: **Projeto Copa dos Valores** – Amizade.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre o **Projeto Copa dos Valores e a Amizade!** Tivemos como proposta valorizar e reforçar os laços de amizade entre as crianças, por meio de uma conversa sobre: **O que é ser amigo? Agora é sua vez!** Escolha um amigo da escola, faça um lindo desenho e uma mensagem para ele no cartão que recebeu na aula. Na mensagem aponte as qualidades importantes de um bom amigo.

INGLÊS

Content: **UNOi** – Unit 4 – I Love Pets – BE.

Homework

1. **Review the page 87:**

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 49**. Repita as palavras.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____