



1º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

28/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e Interpretação de texto / Adjetivo // **REDAÇÃO** – Texto Instrucional // **FORMAÇÃO** – Copa dos Valores – Amizade // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere**

Para Casa / Homework

1. Responda à **Tarefa Complementar de Língua Portuguesa**.

2. Responda às páginas 31 a 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação** – **Atividade 15**.

3. Na aula de hoje com o **Projeto Copa dos Valores – Amizade**, tivemos como proposta valorizar e reforçar os laços de amizade entre as crianças, provocando uma conversa sobre o que é ser amigo, o valor da amizade e o respeito que devemos ter com todos, ressaltando a importância da amizade entre os jogadores em uma partida de futebol.

Agora é sua vez!!! Escolha um amigo da escola, faça um lindo desenho e uma mensagem para ele. Reconheça qualidades importantes de um bom amigo.

4. **Answer the Extra Activity:**

✚ Em comemoração ao *Flag Day*, dê um belo colorido nas bandeiras, se necessário, veja as cores da bandeira na internet.

29/05/2018 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS Ortografia ch - rr / Frases negativas e afirmativas // **MATEMÁTICA** – Sistema Monetário – operações com dinheiro // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Instrumentos para medir o tempo – o calendário e o relógio // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become Fluent**.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 186 a 188 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à **Tarefa Complementar de Matemática**.

3. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens de **Natureza e Sociedade**.

4. **Answer the page 67:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em

seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 54** e repita as sentenças.

30/05/2018 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Frases negativas e afirmativas / Sílabas e Classificação // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Histórias em Quadrinhos: O Menino Maluquinho // **MATEMÁTICA** – Espaço e forma – formas geométricas planas / Operação adição // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become Fluent**.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 47 e 48 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática** – **Atividade 23**.

✚ 40 e 41 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** – **Atividade 19**.

✚ 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores** – **Atividade 15**.

2. **Review the page 68:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 55** e repita as sentenças.

Recadinho! Envie um palito de picolé ou de churrasco para a aula de sexta-feira (**01/06**).

31/05/2018 QUINTA-FEIRA

Feriado – Corpus Christi

01/06/2018 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Adição e Subtração / **Paradidático O menino, o dinheiro e os três cofrinhos** // **ARTE** – Danças e artes visuais / Nanas de Niki de Saint Phalle / Vida e obras da artista Niki // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 4 – **Animals Everywhere** – **Become Fluent@home**.

Para Casa / Homework

1. Responda à **Tarefa Complementar de Matemática**.

2. Responda à **Atividade 14 de Arte**, na página 27 (questão 02), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. **Answer the page 70 – 71:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na

pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E4 U4 Animals Everywhere!** Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 57**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____