



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO - 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

21/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL DE MATEMÁTICA

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Project – Animal Relationships

Homework

1. Answer the page 89:

➕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program –Become 5º Ano U4 – 2º BI – The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 32**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

22/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Leitura e interpretação de narrativa.

Para Casa

1. Responda à página 93 do livro de **Língua Portuguesa**.

LÓGICA

Conteúdo: Resolução de situações-problemas desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06 (questões 02, 04 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – Um País monarquista / Um período marcado por conflitos / O regime monárquico.

Para Casa

1. Responda à página 54 do livro.
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e responda os itens a seguir:
 - ✓ Qual a forma de governo adotada depois da Independência do Brasil?
 - ✓ O que mudou na vida dos colonos com essa nova forma de governo?
 - ✓ Apresente as características dessa forma de governo.
 - ✓ Aponte 02 ações que foram realizadas após a proclamação da Independência do Brasil.

- ✓ Quais foram os principais objetivos da Constituição de 1824?
- ✓ Quais os poderes instituídos com a Constituição de 1824? A que esses poderes estavam submetidos?
- ✓ De acordo com a Constituição de 1824 que podia votar? O que isso significou para o país?

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – A região Nordeste em dados / A natureza do Nordeste.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Conteúdo O volume em uma superfície / O que é natureza-morta?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Become Fluent.

Homework

1. Answer the page 92:

➕ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex. :5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **BE Become Program –Become 5º Ano U4 – 2º BI – The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 33**. Relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

23/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia – uso dos porquês.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Que tal medir? – Medida de tempo – O calendário.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 33 (questões 01e 02) do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Sistema digestório:** Digestão / Órgãos do sistema digestório.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 05**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNOi – Unit 4 – The Natural World – Become a Reader.

Homework

1. Answer the Digital Extension nº 14.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (ex: **5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)**. Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI – The Natural World**. Em **Recursos da Classe**, clique na **Digital Extension nº 14** e a responda.

24/05/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Interpretando o gênero entrevista.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Paradidático **O jardim secreto**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais // Estudando a tabuada.

Para Casa

Responda a **Ficha 03 – Estudando a tabuada** – na página 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Matemática.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – Um País monarquista / A confederação do Equador / O período regencial.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Estude sobre as Revoltas populares no Período Regencial, nas páginas 57 a 59 do livro para socialização com a turma.

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 8** – A região Nordeste em dados/ A natureza do Nordeste.

Para Casa

1. Responda às páginas 131 e 132 do livro.

2. Realize a atividade **Investigar e Aprender** da página 135, conforme a orientação dada em sala de aula produza cartazes. Cole imagens e traga para uma apresentação na próxima aula (**28/05/18**).

INGLÊS

Subject: **SAS Book – Unit 2 – Chapter 8** – What are you doing?

Homework

1. **Answer the page 89:**

❖ Encontre os verbos.

25/05/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia – onde e aonde.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Que tal medir? – Medida de tempo – O calendário / Transformação de unidades de medidas / Números e operações: resolvendo situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude as páginas **38 e 39** do livro – **Para Lembrar!** Em seguida, escreva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem um parágrafo com o que você descobriu na leitura.

FORMAÇÃO

Conteúdo: **Projeto Copa dos Valores** – Cívildade.

Para Casa

1. Na aula hoje de **Formação**, estudamos e refletimos sobre o valor: **Cívildade** – o respeito pelas normas de convívio entre as pessoas, na sala de aula você produziu o **MURAL** com regras de convivência. Realize a atividade a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Pesquise no dicionário o significado da palavra **CIVILIDADE** e escreva.

✚ Explique por que a **CIVILIDADE** é importante para o convívio entre as pessoas.

✚ Faça uma relação de palavras que demonstram atos de cívildade entre as pessoas.

✚ Escreva exemplos de três atos de cívildade conforme estudamos na aula de hoje.

INGLÊS

Subject: **Unit 4** – The natural world – Become a reader.

Homework

1. **Answer the page 105:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (Ex.: **5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U4 – 2º BI The natural world**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**. Ouça o áudio, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____