



**4º ANO – 6ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

**21/05/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO MENSAL DE**  
**MATEMÁTICA**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Pesquise sobre a vida do poeta **Da Costa e Silva**, uma pessoa importante para a nossa cultura, e registre nas páginas de **Anotações de Literatura Infantil**.

**INGLÊS**

**Subject:** **UNOi** – Unit 4 – Animals – BEcome Literate.

**Homework**

**1. Review the page 81:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 28**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**22/05/2018 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Leitura e Interpretação de Texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Pesquise e registre, nas páginas de **Anotações de Literatura Infantil**, o poema **Amarante** de **Da Costa e Silva**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Grandezas e medidas – comprimento, capacidade, massa e tempo.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 96 e 97 – **Para Lembrar!** E, em seguida, responda às páginas 91 a 95 do livro.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Relações harmônicas entre os seres vivos: Mergulho no mundo dos corais / Diferentes relações.

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ARTE**

**Conteúdo:** Arte e natureza – olhar de artista// Influências do século XX / A natureza de Frans Krajcberg.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Subject:** **UNOi** – Unit 4 – Animals – BEcome Literate.

**Homework**

**1. Answer the page 83:**

✚ **Question 6:** Escolha três animais que não foram mencionados aqui e compare qual o maior, mais rápido, mais alto, etc. Em inglês!

**23/05/2018 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Ortografia – mau e mal.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Pesquise sobre **Odilon Nunes** e registre um pouco sobre a sua biografia, nas páginas de **Anotações de Literatura Infantil**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** As quatro operações com números naturais / Estudando a tabuada.

**Para Casa**

1. Construa as tabuadas de multiplicar por 7, 8 e 9 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Estude! Em seguida, copie as operações e resolva-as:  
a)  $27 \times 123 =$   
b)  $38 \times 245 =$   
c)  $49 \times 213 =$

**LÓGICA**

**Conteúdo:** Problemas desafiadores e enigmáticos!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (questões 02, 03 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 9** – Missionários e povos nativos / Domínio e influências / Um reino católico.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro – **Investigar e Aprender!**

## **GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Capítulo 9 – Administração do Estado.

### **Para Casa**

1. Responda às páginas 104 a 106 do livro.

## **INGLÊS**

**Subject:** **UNOi** – Unit 4 – Animals – BEcome Fluent.

### **Homework**

1. **Answer the page 86:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U4 – Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 29**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**24/05/2018 QUINTA-FEIRA**

## **REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Texto de Opinião.

### **Para Casa**

1. Agora é a sua vez! Junte as informações que você colocou nas páginas 111 e 112 do livro de Língua Portuguesa e produza o seu texto de opinião na **página 15** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Faça uma pesquisa sobre a **Festa do Divino e o Museu do Divino** e registre nas páginas de **Anotações de Literatura Infantil**. Cole imagens para enriquecer ainda mais seu texto.

## **MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Grandezas e medidas: comprimento, capacidade, massa e tempo.

### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Relações harmônicas entre seres de espécies diferentes – Protocooperação / Mutualismo / Inquilinismo.

### **Para Casa**

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – para Relembrar! Em seguida, responda às páginas 51 a 53 do livro.

2. Estamos trabalhando o projeto **Copa dos Valores**. Precisamos espalhar nossas atitudes positivas e disseminar o bem. Produza com sua família, uma frase destacando um dos valores que estamos trabalhando e traga para partilhar com o grupo.

## **FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** Projeto **Copa dos Valores** – Cívildade.

### **Para Casa**

1. Na aula hoje de **Formação**, estudamos e refletimos sobre o valor **Cívildade** – o respeito pelas normas de convívio entre as pessoas, na sala de aula você produziu o MURAL com regras de convivência. Realize a atividade a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

✚ Pesquise no dicionário o significado da palavra **CIVILIDADE** e escreva.

✚ Explique por que a **CIVILIDADE** é importante para o convívio entre as pessoas.

✚ Faça uma relação de palavras que demonstram atos de cívildade entre as pessoas.

✚ Escreva exemplos de três atos de cívildade conforme estudamos na aula de hoje.

## **INGLÊS**

**Subject:** **SAS** – Unit 1 – Welcome Back – Chapter 9 – What are you wearing?

### **Homework**

1. **Answer the page 96:**

✚ **Question 3:** Desenhe nas caixas pessoas com roupas coloridas e diversificadas, depois descreva nas linhas ao lado.

**25/05/2018 SEXTA-FEIRA**

## **VIAGEM PARA AMARANTE (Não haverá aula na escola para esta turma )**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_