



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

21/05/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

ARTE

Conteúdo: Povos Indígenas: A arte olhar os povos indígenas / Obras de Vicente do Rego Monteiro / A técnica dos indígenas marajoaras / Grafismos marajoaras.

Para Casa

1. Responda às páginas do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ 15 (questão 02) – **Atividade 08.**

✚ 17 (questão 01 e 03) – **Atividade 09.**

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – I Love Pets – BE Fluent.

Homework

1. **Answer the page 94** – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 56**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

22/05/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Descrição.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema Monetário / Cédulas e moedas do real.

Para Casa

1. Responda às páginas 52 a 56 do livro.
2. Destaque as **cédulas e moedas do real** na página 113 (anexo 3) do livro. Coloque dentro de um envelope ou caixinha e traga na próxima aula – 24/05/2018.
3. Estamos trabalhando o projeto **Copa dos Valores**. Converse com sua família e escolha um valor para compor, em sala de aula, o nosso painel, e para que o mesmo seja abordado em nossas rodas de conversa. Registre-o no coração que você vai levando para casa

CIÊNCIAS

Conteúdo: O mundo animal: A diversidade de animais / Onde os animais vivem? / Semelhanças e diferenças entre os animais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 53 do livro.

✚ 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**

HISTÓRIA

Conteúdo: Escola: lugar de convivência / Comunidade escolar / Uma boa convivência.

Para casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagens.

INGLÊS

Content: UNO – Unit 4 – I Love Pets – BE Fluent.

Homework

1. **Review the page 94 – Become Fluent at Home:**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 56**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”.

23/05/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 97 a 101 do livro de **Língua Portuguesa**.

Recadinho: Traga para a próxima aula (**25/05**) os animais do anexo 03, página 143, recortados dentro de um envelope.

FORMANDO LEITORES / LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Conhecendo os sinais de trânsito / O trânsito no mundo.

Para Casa

1. Observe o cartaz da página 104 do livro e responda às questões propostas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: UNOi – Unit 4 – I Love Pets – BE.

Homework

1. Answer the page 105 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 61**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

24/05/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Descrição.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 106 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: Utilize os questionamentos feitos em sala de aula, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Dados para descobrir / **Paradidático O Menino do Dinheiro – Sonhos de família.**

Para Casa

1. Responda à página 59 do livro.
2. Com a ajuda de seu orientador, elabore uma questão nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem que envolva o uso do dinheiro (quantia) e responda à mesma.
3. Faça a leitura das páginas 11, 12, 13 e 14 (**O porquinho vermelho**) do paradidático **O Menino do Dinheiro** para socialização com a turma na próxima aula.

LÓGICA

Conteúdo: A lógica da tabuada de multiplicar / O uso do dinheiro – mercadinho.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 09 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Animais domésticos e animais silvestres / Cobertura do corpo dos animais.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**
✚ 56 a 59 do livro.

INGLÊS

Content: **SAS – Unit 2 – Do you like Pancakes? – Chapter 8.**

Homework

1. Answer the page 93:

✚ Encontre as palavras no word search (flour, salt, sugar, vegetable oil, banana, egg).

25/05/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo comum e próprio.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Como surgiu o dinheiro? / Quanto custa? - Sistema Monetário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Projeto Copa dos Valores – Cívildade.

Para Casa

1. Na aula hoje de **Formação**, estudamos e refletimos sobre o valor: **Cívildade** – o respeito pelas normas de convívio entre as pessoas, na sala de aula você produziu o dado com regras de convivência. Converse com seu orientador e responda consultando o **dado** que você recebeu na aula de hoje. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e não esqueça a montagem do dadinho com ajuda do orientador.

✓ É possível executar todas as regras de convivência que você mencionou?

✓ Informe qual você considera a mais fácil, a mais difícil para obedecer e a mais interessante.

INGLÊS

Content: **UNOi – Unit 4 – I Love Pets – BE Reader.**

Homework

1. Answer the page 108 – Become Fluent at Home:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim 2)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U4 – I Love Pets**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 64**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____